

SYLLABUS DEL CORSO

Modelli di Colloquio

2122-3-E2401P134

Area di apprendimento

Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Temi generali e approcci metodologici alla diagnosi psicologica
- Ragionamento clinico
- Organizzazione dei dati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Diverse contesti di applicazione del colloquio clinico
- Capacità di estrapolare dati e formulare ipotesi leggendo/ascoltando protocolli di pazienti
- Stesura di un report

Contenuti sintetici

Il corso si propone di favorire l'acquisizione delle conoscenze fondamentali sulla teoria e sulla tecnica del colloquio psicologico. A partire dai diversi ambiti di utilizzo, saranno affrontate le molteplici tipologie di colloquio e saranno presentati gli strumenti e le tecniche di conduzione (ascolto, osservazione, tecniche della domanda), in particolare rispetto al contesto clinico. Una specifica attenzione sarà posta al tema della relazione con il paziente e alla formulazione di ipotesi cliniche sul caso.

Una parte monografica sarà dedicata alla conduzione del colloquio in ambito cognitivo-comportamentale.

Programma esteso

- I fondamenti teorici e metodologici della diagnosi psicologica
- Le diverse tipologie di colloquio
- I diversi contesti applicativi del colloquio
- Le tecniche di conduzione
- Il ragionamento clinico
- L'alleanza diagnostica
- Il colloquio clinico di consultazione
- Il colloquio per la raccolta dei dati-bio-psicosociali
- Il colloquio con i genitori
- Il colloquio con gli adolescenti
- Il colloquio cognitivo-comportamentale

Prerequisiti

Nessuno in particolare. Una buona conoscenza dei fondamenti della psicologia (insegnamenti obbligatori) consente una fruizione più puntuale e consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Parte della didattica avverrà tramite la discussione di casi clinici.

Il materiale (dispense delle lezioni e, quando possibile, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto, e prevede 10 domande a risposta multipla (punteggio massimo 10) e due domande aperte (punteggio massimo 20), comprendenti la parte generale e la parte monografica del corso. Il voto finale è dato dalla somma delle due prove.

Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche del corso.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte e la conoscenza critica delle nozioni apprese.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento fino a 2 punti rispetto al punteggio dell'esame scritto.

Non sono previste prove in itinere.

Le modalità dell'esame potranno variare alla luce dell'evoluzione dell'emergenza Covid-19.

Testi di riferimento

- Del Corno F., Lang M., Menozzi F. (2017). Modelli di colloquio in psicologia clinica. Milano, Franco Angeli editore.
 - Berselli E., Menozzi F. (2018). La raccolta dei dati bio-psico-sociali – 100 domande. Hogrefe Editore.
 - Ruggiero G.M., Sassaroli S. (2013). Il colloquio in psicoterapia cognitiva. Milano, Raffaello Cortina Editore.
 - Slide presentate a lezione e caricate sul sito e-learning
-