



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Pensiero e Comunicazione

2122-3-E2401P016

---

#### Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Funzionamento cognitivo di alto livello: i processi cognitivi sottostanti la formulazione di giudizi e ragionamenti
- Il rapporto tra pensiero e comunicazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di analizzare i problemi di ragionamento attraverso una prospettiva pragmatica
- Capacità di analizzare teorie e ricerche mediante un pensiero critico e argomentativo

#### Contenuti sintetici

Il corso permetterà di approfondire le principali teorie e ricerche su: pensiero e ragionamento, decisione, comunicazione.

## **Programma esteso**

- Ragionamento probabilistico e decision making (con un focus sulla “razionalità limitata”)
- Problem solving: la rappresentazione del compito
- La pragmatica della comunicazione
- L’approccio pragmatico allo studio del pensiero

## **Prerequisiti**

Si assume che gli studenti abbiano già superato l’esame di Psicologia generale 2 (esame obbligatorio del secondo anno) e quindi alcune nozioni relative allo studio del pensiero vengono date per scontate. Si invitano gli studenti che non avessero (ancora) sostenuto l’esame di Psicologia generale 2 a segnalare al docente (via email o in presenza) eventuali carenze, al fine di concordare attività di sostegno.

## **Metodi didattici**

L’attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell’emergenza COVID-19.

Parte della didattica avverrà tramite la discussione di esperimenti e articoli scientifici.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni e, quando possibile, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito elearning del corso. Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l’esame in inglese.

Viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso, tramite lo sviluppo di un progetto di ricerca (che prevede la redazione di un elaborato e di una presentazione) che parta dall’analisi critica di un esperimento o di un problema.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

---

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento fino a 3 punti rispetto al punteggio dell’esame scritto.

Per gli studenti impegnati nello sviluppo di un progetto di ricerca è possibile una modalità d’esame ad hoc che consiste in:

- Valutazione in itinere: Lavoro di gruppo e presentazione di un progetto di ricerca (30% del voto finale)
- Elaborato individuale sul progetto di ricerca (50% del voto finale)
- Colloquio orale sul progetto e sulla letteratura inerente il progetto (20% del voto finale).

## **Testi di riferimento**

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

---