UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Thought and Communication

2122-3-E2401P016

Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

-Funzionamento cognitivo di alto livello: i processi cognitivi sottostanti la formulazione di giudizi e ragionamenti

-Il rapporto tra pensiero e comunicazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di analizzare i problemi di ragionamento attraverso una prospettiva pragmatica

- Capacità di analizzare teorie e ricerche mediante un pensiero critico e argomentativo

Contenuti sintetici

Il corso permetterà di approfondire le principali teorie e ricerche su: pensiero e ragionamento, decisione, comunicazione.

Programma esteso

- Ragionamento probabilistico e decision making (con un focus sulla “razionalità limitata”)

- Problem solving: la rappresentazione del compito

- La pragmatica della comunicazione

- L’approccio pragmatico allo studio del pensiero

Prerequisiti

Si assume che gli studenti abbiano già superato l’esame di Psicologia generale 2 (esame obbligatorio del secondo anno) e quindi alcune nozioni relative allo studio del pensiero vengono date per scontate. Si invitano gli studenti che non avessero (ancora) sostenuto l’esame di Psicologia generale 2 a segnalare al docente (via email o in presenza) eventuali carenze, al fine di concordare attività di sostegno.

Metodi didattici

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Parte della didattica avverrà tramite la discussione di esperimenti e articoli scientifici.

Tutto il materiale (dispense delle lezione e, quando possibile, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito elearning del corso. Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso, tramite lo sviluppo di un progetto di ricerca (che prevede la redazione di un elaborato e di una presentazione) che parta dall'analisi critica di un esperimento o di un problema.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame è scritto con domande aperte. Le domande sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e della relativa capacità di analisi critica della letteratura sul legame tra pensiero e comunicazione. I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente la letteratura.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento fino a 3 punti rispetto al punteggio dell’esame scritto.

Per gli studenti impegnati nello sviluppo di un progetto di ricerca è possibile una modalità d’esame ad hoc che consiste in:

- Valutazione in itinere: Lavoro di gruppo e presentazione di un progetto di ricerca (30% del voto finale)

- Elaborato individuale sul progetto di ricerca (50% del voto finale)

- Colloquio orale sul progetto e sulla letteratura inerente il progetto (20% del voto finale).

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.