

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia della Scienza

2122-2-E2401P064

Area di apprendimento

Conoscenze di carattere interdisciplinare

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- _____
- _____
- _____
- _____

-
- _____
 - _____

- cojín de la silla en la que se sentó el rey para dirigir

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base che caratterizzano la filosofia della scienza affrontando, alla luce del mutare storico delle teorie, alcune problematiche fondamentali, come la natura e la funzione delle leggi e delle teorie scientifiche, la struttura della spiegazione, della previsione e delle inferenze volte all'acquisizione di conoscenza scientifica, il rapporto tra ipotesi ed evidenze osservative e la questione del realismo scientifico.

Nella prima parte del corso queste problematiche verranno affrontate nella loro portata generale, nella seconda parte verranno sviluppate con particolare attenzione al variegato ambito delle scienze psicologiche.

Programma esteso

Prerequisiti

Nessuno in particolare

Metodi didattici

I metodi didattici consistono in lezioni frontali accompagnate da una discussione critica con gli studenti dei temi e dei concetti presentati.

Il materiale didattico (slides) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non frequentanti.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta con domande aperte. L'orale è facoltativo. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione dei temi e degli autori presentati, della capacità di orientarsi nei testi facenti parte della bibliografia e nella capacità di confrontarsi criticamente con essi.

La partecipazione alle attività facoltative (esercitazioni, conferenze, giornate di studio, ecc.) proposte durante il corso concorre alla valutazione (solo per gli studenti frequentanti).

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento del punteggio conseguito nell'esame scritto.

Testi di riferimento

Parte generale, comune a tutti:

Okasha, S. (2006). *Il primo libro di filosofia della scienza*. Torino: Einaudi.

Sinigaglia, C. (a cura di) (2010). *Filosofia della scienza*. Milano: Cortina.

Di quest'ultimo vanno preparati i testi di Duhem (pp. 113-124), Russell (pp. 189-198), Hahn, Neurath e Carnap

(pp. 199-206), Schlick (pp. 207-216), Carnap (pp. 217-230), Neurath (pp. 231-244), Popper (pp. 245-258), Quine (pp. 269-278), Hempel (pp. 279-290), Kuhn (pp. 291-301), Lakatos (pp. 303-316), Feyerabend (pp. 317-328).

Parte monografica

Per gli studenti di Scienze e tecniche psicologiche:

Vassallo, N. (a cura di) (2003). *Filosofia delle scienze*. Torino: Einaudi. Le sezioni *Filosofia della psicologia* (di A. Civita) e *Psicologia delle scienze cognitive* (di M. Frixione). Pp. 281-350

Slides e articoli o capitoli di libro presentati a lezione (sul sito e-learning)

*Per gli studenti di altri corsi di laurea, a scelta **uno** dei seguenti testi:*

Morganti, M. (2016). *Filosofia della fisica*. Un'introduzione. Roma: Carocci.

Plebani M. (2011). *Introduzione alla filosofia della matematica*. Roma: Carocci.

Borghini, A., & Casetta, E. (2014). *Filosofia della biologia*. Roma: Carocci.
