

## SYLLABUS DEL CORSO

### Filosofia della Mente, Logica e Lingue Naturali

2122-2-E2401P006

---

#### Area di apprendimento

Area di apprendimento n.3 : Conoscenze di carattere interdisciplinare

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Tratti distintivi del linguaggio umano che lo differenziano dai sistemi di comunicazione animale
- Principali teorie su comparsa e evoluzione del linguaggio
- Approcci teorici e sperimentali al rapporto tra lingua e pensiero

- 
- Saper valutare, riassumere, e commentare dibattiti teorici
  - Saper leggere criticamente articoli scientifici
  - Saper individuare le ambiguità lessicali e grammaticali

#### Contenuti sintetici

Il corso affronta il dibattito sull'origine ed evoluzione del linguaggio, e della sua relazione col pensiero, in un'ottica interdisciplinare, presentando nozioni inerenti la biologia evoluzionistica, la filosofia della mente e del linguaggio e la linguistica.

## **Programma esteso**

- Le caratteristiche distintive del linguaggio umano.
- I sistemi di comunicazione animali.
- L'Homo Sapiens e i suoi rapporti con le altre forme umane a lui contemporanee.
- Comparsa e evoluzione del linguaggio.
- I parametri della variazione linguistica.
- Linguaggio e sua relazione con la biologia e con la società.
- Linguaggio e cognizione.
- Linguaggio e categorizzazione.

## **Prerequisiti**

Nessun prerequisito.

## **Metodi didattici**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è scritto, e prevede domande chiuse a scelta multipla, domande aperte e un esercizio.

Le domande a scelta multipla sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche; le domande aperte richiedono la capacità di valutare, riassumere e commentare dibattiti teorici, e di leggere criticamente articoli scientifici; l'esercizio consiste nella rappresentazione sintattica di una frase ambigua.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente le nozioni apprese.

Sono previsti esami in itinere riservati agli studenti frequentanti (due prove scritte, a metà e alla fine del corso). La partecipazione alle attività opzionali (si veda la parte relativa ai metodi didattici) può portare a un incremento del voto finale, e/o alla sostituzione di una domanda aperta dell'esame scritto.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare fino a un aumento o decremento di 3 punti sul punteggio dell'esame scritto.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

### **Testi di riferimento**

Moro, Andrea (2015). I confini di Babele. Il cervello e il mistero delle lingue impossibili. Bologna: Il Mulino (solo fino alla fine del cap. II, pp. 7-232).

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

---