



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Storia della Filosofia

2122-2-E2401P076

---

#### Area di apprendimento

Area di apprendimento III. Conoscenze di carattere interdisciplinare.

Insegnamento: Storia della filosofia (CFU 8)

Docente: Marco Vanzulli

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Definire, dal punto di vista della storia delle idee, una questione teorica data.
- Capacità di lettura di un testo filosofico, mettendolo in relazione da un lato a una tradizione di pensiero, dall'altro, a una problematica specifica.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di rilevazione della complessità delle questioni filosofiche, mettendone in relazione l'intersezione con le altre scienze umane e con la realtà sociale.

- Capacità di utilizzare le competenze acquisite in nuovi contesti teorici.

## **Contenuti sintetici**

Categorie della conoscenza umana nella tradizione occidentale dal XIX al XXI secolo

Libertà e determinismo

Contingenza e necessità

Eudemonismo e dovere

Carattere e volontà

Storia e azione individuale

Tempo e coscienza

Determinazione biologica e sociale della personalità

Cervello, mente e libertà

## **Programma esteso**

- Il corso si propone di trattare un tema classico del pensiero filosofico e di grande pertinenza per gli studenti di Psicologia: la libertà e il determinismo. Siamo liberi nei nostri comportamenti? Oppure i condizionamenti a cui siamo sottoposti costringono e determinano a certe scelte quella che appare e che chiamiamo la nostra volontà? Dove ha sede il movente dell'azione: nella spontaneità e autonomia della mente umana oppure nell'ambiente e la mente deve essere considerata solo un recipiente e la libertà un autoinganno, per quanto necessario? Alla questione, posta in questi termini, ormai classici, non si darà una risposta univoca, ma si vedranno i diversi approcci e soluzioni proposte dalla tradizione della tarda modernità e della contemporaneità, in modo da fornire gli strumenti concettuali e le conoscenze per sapersi orientare all'interno di un argomento che convoglia altre questioni, quali il rapporto tra la mente e "l'ambiente", la natura della coscienza, la responsabilità morale ecc. Il tema della libertà e del determinismo sarà così illustrato attraverso la lettura diretta di testi della tradizione del pensiero della tarda modernità e della contemporaneità fino a giungere a testi contemporanei in cui il tema è affrontato sulla base dei risultati della neurobiologia, che dovranno confrontarsi con la filosofia.

- I testi della bibliografia d'esame saranno letti e commentati durante il corso, le problematiche incontrate spiegate e contestualizzate.

- Il programma d'esame è il medesimo per frequentanti e non frequentanti

## **Prerequisiti**

Non sono necessarie preconoscenze specifiche

## **Metodi didattici**

Lezione frontale, lettura e commento di testi, discussioni sui temi trattati

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Colloquio orale, volto a valutare:

le conoscenze acquisite dallo studente;

la capacità di ricostruzione argomentativa dei testi;

l'adeguatezza nell'uso del linguaggio specifico;

il grado di capacità critica di collegare e confrontare tra di loro i problemi concettuali incontrati nei testi d'esame.

Non sono previste prove *in itinere*.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

## **Testi di riferimento**

Un'antologia di testi preparata dal docente, di cui il docente comunicherà la reperibilità attraverso la piattaforma elearning.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

---