

## SYLLABUS DEL CORSO

### Elementi di Psicometria con Laboratorio Software 1

2122-1-E2401P131

---

#### Area di apprendimento

4: Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Statistica descrittiva
- Inferenza statistica
- Statistica inferenziale mono e bivariata

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Utilizzo di SPSS (o di altro software) per l'analisi dei dati
- Capacità di selezionare la tecniche di analisi dei dati più adeguata in determinato contesto
- Riportare risultati ottenuti in modo conforme agli standard prevalentemente utilizzato in ambito psicologico

#### Contenuti sintetici

Il corso fornisce le basi della statistica descrittiva e inferenziale e propone alcune tecniche di analisi dei dati. Introduce anche all'uso del software statistico SPSS (o di un altro software statistico).

## **Programma esteso**

Statistica descrittiva: scale di misura, statistiche della tendenza centrale e di variabilità, misure standardizzate;

Rappresentazioni grafiche riassuntive dei dati e per l'esplorazione dei dati

Introduzione alla probabilità

Metodi statistici inferenziali di base: distribuzione campionaria, verifica di ipotesi, intervalli di confidenza

Tecniche parametriche: t-test per la differenza di medie (campione singolo, campioni indipendenti, campioni appaiati); correlazione lineare (Pearson)

Tecniche non parametriche: Test del chi-quadro (equiprobabilità, indipendenza, test di un modello), correlazione lineare (Spearman)

Ampiezza dell'effetto e suo utilizzo

Introduzione ai concetti di analisi della potenza

## **Prerequisiti**

Essendo un corso obbligatorio del I anno, gli unici prerequisiti sono quelli della conoscenza di base della matematica/algebra e dell'uso di un computer. Eventuali lacune specifiche verranno risolte durante le lezioni.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali in italiano generalmente suddivise in blocchi logici corrispondenti ai capitoli del libro di testo. All'interno dei blocchi, tramite esercizi in classe, verrà anche affrontato l'uso del software statistico. Per alcuni blocchi potrebbero essere predisposti (sulla piattaforma e-learning) delle auto-valutazioni.

In contemporanea alle lezioni frontale, si svolgeranno i "laboratori software": delle vere e proprie esercitazioni in cui gli studenti dovranno affrontare concretamente il/i software statistici utilizzabili per migliorare il proprio apprendimento.

*Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità didattiche verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.*

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

### **Testi di riferimento**

Per le lezioni (teoria):

- Slide delle lezioni
- Aron, A., Coups, E. J., & Aron, E. J. (2018). *Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca in psicologia*. Milano: Pearson. [capp. 1 a 8, 9 parziale, 11, 13, 14]

Per la parte pratica, un testo a scelta fra:

- Vanin, L. (2014). *SPSS pratico. Configurazioni, output e interpretazioni a colpo d'occhio*. Milano: Cortina.
  - Barbaranelli, C., D'Olimpo, F. (2007). *Analisi dei dati con SPSS. Vol. I: Le analisi di base*. Milano: LED.
  - Un qualunque libro (anche in inglese) su SPSS (versioni dalla 16 in avanti) purché includa gli argomenti del corso (disponibili in Biblioteca).
-