UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicopatologia Generale

2122-3-E2401P103

Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

· Gli approcci teorici e metodologici della psicopatologia;

· Normalità e patologia nel funzionamento psicologico;

· La diagnosi psicopatologica e i principali sistemi contemporanei di classificazione nosografica;

· Le principali teorie sull'origine del disagio psichico e il modello bio-psico-sociale;

· Approcci terapeutici alla psicopatologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

· Capacità di riconoscere le manifestazioni elementari del funzionamento patologico a livello cognitivo, emotivo e comportamentale;

· Capacità di integrare i sintomi rilevati in una ipotesi diagnostica;

· Capacità di raccogliere un’anamnesi psicopatologica completa;

· Capacità di formulare ipotesi diagnostiche a partire dal resoconto di un caso clinico e di ragionare in termini di diagnosi differenziale.

Contenuti sintetici

Il corso costituirà un’introduzione al concetto di normalità e patologia nell’area della salute mentale e alla psicopatologia descrittiva, ai suoi ambiti di indagine e alla sua evoluzione storica con particolare enfasi sui sistemi nosografici contemporanei di classificazione delle varie forme di disagio psichico (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition, DSM 5).

Programma esteso

• Normalità e patologia;

• La psicopatologia generale;

• I sistemi di classificazione nosografica;

• Psicopatologia del pensiero, della percezione, del linguaggio, dell’umore e del comportamento;

• I principali quadri clinici psicopatologici: disturbi dell’umore, disturbi psicotici, disturbi d’ansia, disturbi dello spettro ossessivo-compulsivo, disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti, disturbi da sintomi somatici, disturbi della nutrizione e dell’alimentazione, disturbi correlati a sostanze, disfunzioni sessuali e disturbi parafilici; disforia di genere;

• La valutazione del disagio psichico;

• L’intervista clinica SCID-5-CV per la formulazione della diagnosi DSM.

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

Lezioni frontali, filmati, role-playing, discussione di casi clinici, esercizi facoltativi proposti sulla piattaforma elearning.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell’apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta composta da una prima parte a scelta multipla (30 domande con quattro opzioni di risposta) volta a verificare la specifica conoscenza degli aspetti teorici trattati nel corso, e una seconda parte a risposta aperta in cui verrà richiesto di commentare un caso clinico proposto dal docente.

Il superamento della prova scritta darà accesso a una prova orale facoltativa in cui sarà valutata, oltre alle conoscenze acquisite, la padronanza del linguaggio tecnico specifico della disciplina.

Testi di riferimento

Hooley JM, Butcher JN, Nock MK, Mineka S, *Psicopatologia e psicologia clinica*. Pearson, Milano 2017.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.