

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Giuridica

2122-3-E2401P026

Area di apprendimento

CONTENUTI TEORICI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E MODIFICARE LE RELAZIONI TRA GLI INDIVIDUI E I PROCESSI PSICOSOCIALI SOTTOSTANTI AI GRUPPI, ALLE ORGANIZZAZIONI E AI SISTEMI SOCIALI

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Il dialogo tra diritto e psicologia
- Fondamenti teorici e ambiti di studio
- Ambiti e forme di intervento
- Nuove prospettive

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di dialogo con altre discipline
- capacità di applicazione dei modelli nei contesti naturali

Contenuti sintetici

Verranno presentati e discussi i nodi problematici in cui il diritto e la psicologia si incontrano e si confrontano, attraverso lo studio dei fondamenti teorici della disciplina e dei loro risvolti nella pratica professionale con specifico riferimento ai contesti relativi ai minori e alle vittime vulnerabili

Programma esteso

LEZIONI FRONTALI

- La psicologia giuridica: prospettive teoriche e ambiti di intervento

- La psicologia legale: funzione psicologica della norma, percezione sociale del diritto e della devianza, problemi legati alla convivenza multiculturale

- La psicologia giudiziaria: l'imputato, la testimonianza, il ragionamento e la decisione giudiziaria
- Consulenza Tecnica di Ufficio e Perizia, problemi teorici e metodologici
- La peculiarità del lavoro psicologico in ambito giuridico
- I contesti di intervento per la tutela dei minori: ablazione della potestà genitoriale, valutazione di idoneità educativa in sede di separazione, valutazione di idoneità all'adozione e all'affido
- La psicologia penitenziaria e la giustizia riparativa

LABORATORIO

La psicologia nell'ambito del processo penale.

Prerequisiti

Nessuno in particolare. Una buona conoscenza dei fondamenti della psicologia (insegnamenti obbligatori) consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali, i metodi didattici comprendono la presentazione di alcuni casi e la discussione in aula.

Per favorire la capacità di applicare conoscenza e comprensione le lezioni frontali prevedono la partecipazione di professionisti operanti in diversi contesti. Il dialogo con magistrati, avvocati, educatori e assistenti sociali, facilita lo sviluppo della capacità di dialogo con altre discipline; il dialogo con gli psicologi esperti facilita lo sviluppo della capacità di applicazione dei modelli nei contesti naturali.

Nell'ambito del laboratorio verranno utilizzate metodologie di partecipazione attiva.

Il materiale utilizzato in aula è reso disponibile sul sito e-learning del corso, accessibile sia agli studenti frequentanti, sia agli studenti non frequentanti.

Tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, personalizzeranno la propria preparazione attraverso lo studio di approfondimenti a scelta guidata.

Gli studenti frequentanti sono coloro che partecipano alle esercitazioni.

Gli studenti non frequentanti lavoreranno autonomamente su un caso giudiziario

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova orale volta a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente delineati.

L'approfondimento teorico personale e il lavoro inerente il percorso di esercitazione costituiscono parte integrante della valutazione.

I criteri di valutazione sono i seguenti:

- Accuratezza e completezza delle conoscenze
- proprietà di linguaggio
- comprensione dei tratti distintivi della disciplina
- capacità di riflessione sulle problematiche della interdisciplinarietà

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di verifica dell'apprendimento verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

Il programma prevede:

- una **dispensa** a cura del docente;
- un **percorso di approfondimento** a scelta dello studente con riferimento ad un elenco di tematiche reperibili nel sito
- la **frequenza delle esercitazioni**;

Coloro che per non potranno frequentare le esercitazioni dovranno integrare il programma con *un'ulteriore dispensa* appositamente predisposta.

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso
