

COURSE SYLLABUS

Laboratory: Assessment Methods of Parent-child Interaction and Regulation

2122-3-E2401P053

Area di apprendimento

2: Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Interazioni genitore-bambino
- Sensibilità genitoriale

- Sviluppo socio-emotivo del bambino
- Sviluppo infantile a rischio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Valutare gli stili di interazione
- Valutare la regolazione emotiva tra genitore e bambino nei primi anni di vita
- Distinguere relazioni madre-bambino problematiche
- Principi di intervento di supporto alla genitorialità in condizioni di rischio

Contenuti sintetici

Il laboratorio intende fornire le basi teoriche, i principi metodologici e un'introduzione alle tecniche di osservazione e valutazione dell'interazione genitore-bambino nello sviluppo tipico e in presenza di condizioni di rischio evolutivo.

Programma esteso

Lezione 1 e 2 (in remoto)

- Presupposti teorici
- Elementi di metodologia dell'osservazione dell'interazione genitore-bambino
- Genitorialità e condizioni di rischio
- Interventi precoci "family-centered"

Lezione 3 (in presenza) e 4 (in remoto)

- Discussione di casi clinici
- Visione di filmati di interazione genitore-bambino
- Codifica dell'interazione
- Confronto di diversi sistemi di codifica

Lezione 5 (in presenza) e 6 (in remoto)

- Discussione di casi clinici
- Programmazione di interventi a favore della genitorialità
- Attività di esercitazione in piccolo gruppo

Prerequisiti

- Conoscenza della teoria dell'attaccamento
- Conoscenza delle basi dello sviluppo emozionale del bambino

Metodi didattici

La didattica prevede lezioni frontali e lezioni interattive/laboratoriali con visione di filmati e discussione di casi.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il controllo della partecipazione dipenderà dalla modalità di svolgimento delle lezioni. Sarà necessario il 75% della partecipazione (incluso le eventuali attività in remoto e la consegna di prodotti sui temi trattati a lezione) per la validazione positiva del laboratorio.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.
