

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio: Metodi e Strumenti di Valutazione dello Sviluppo Cognitivo in Età Prescolare

2122-2-E2401P104

---

#### Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Valutazione delle competenze cognitive (linguaggio, memoria, attenzione, funzioni esecutive, ragionamento non-verbale, abilità visuo-spaziali e visuo-costruttive) che si sviluppano nella fascia di età 3-6 anni
- Somministrazione di batterie di test in età prescolare (batteria WPPSI e NEPSY)
- Stesura di relazioni in età prescolare

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di condurre una raccolta anamnestica approfondita in età prescolare
- Capacità di condurre in maniera appropriata la somministrazione dei test in età prescolare
- Capacità di attribuire i punteggi e di utilizzare le tabelle di conversione in punteggi standard
- Programmazione e realizzazione di protocolli valutativi
- Stesura di relazioni per genitori e insegnanti

## **Contenuti sintetici**

Dopo una parte introduttiva, in cui verranno presentati i fondamenti dello sviluppo cognitivo in età prescolare, i principi della valutazione cognitiva e dei test standardizzati in età evolutiva e la definizione di disabilità intellettiva, si passerà alla parte pratica. Verranno presentate in maniera approfondita le modalità di somministrazione e di scoring delle batterie testistiche WPPSI e NEPSY. I singoli subtest verranno presentati in maniera dettagliata, utilizzando anche il materiale che li costituisce e di videoregistrazioni di bambini. Gli studenti saranno anche coinvolti in esercizi di role-playing e esercitazioni finalizzate ad imparare a maneggiare il materiale e a somministrarlo. Verrà inoltre fatto un breve accenno a test di valutazione dell'intelligenza non verbale, quali le Matrici Colorate di Raven, alle Scale Bayley per la valutazione dello sviluppo cognitivo, linguistico e motorio in prima infanzia e in età prescolare, e alle scale Vineland-II per la valutazione del funzionamento adattivo. Verrà chiesto agli studenti di somministrare alcune prove in autonomia e stendere una relazione.

## **Programma esteso**

- Lo sviluppo cognitivo in prima infanzia e età prescolare
- La valutazione cognitiva in età prescolare
- I test standardizzati
- La disabilità intellettiva
- La raccolta anamnestica
- Stesura della relazione per genitori o insegnanti
- Presentazione delle Matrici Colorate di Raven
- Somministrazione e codifica della batteria WPPSI
- Somministrazione e codifica della batteria NEPSY
- Presentazione delle Scale Bayley
- Presentazione delle Scale Vineland

## **Prerequisiti**

Conoscenza base delle aree dello sviluppo cognitivo in età prescolare

## **Metodi didattici**

*L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.*

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

## Testi di riferimento

---