UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Elements of Civil Procedure

2122-2-E1401A086

Obiettivi formativi

Il corso di elementi diritto processuale civile intende fornire al giurista in formazione la conoscenza dei presupposti, delle modalità e dei limiti in cui si esercita la tutela giurisdizionale.

Contenuti sintetici

Elementi di diritto processuale: studio dei principi basilari del processo civile.

Programma esteso

Il corso intende offrire agli studenti le nozioni basilari relative ai principi e agli istituti fondamentali del diritto processuale civile. A tal fine verrà in primo luogo illustrato il significato della tutela giurisdizionale, da completare con lo studio delle garanzie costituzionali che l'assistono. Verranno in seguito individuate le differenti tipologie di azioni (di cognizione,esecutive e cautelari), per poi dedicare un approfondimento alle azioni di cognizione (azioni di condanna, di accertamento, costitutive e inibitorie), nonché agli istituti generali che sovrintendono allo svolgimento del processo di cognizione, nelle sue componenti oggettive e soggettive.

Prerequisiti

Il corso presuppone la conoscenza basilare della Costituzione e del codice civile, nel rispetto delle propedeuticità previste.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

ESAME ORALE

Testi di riferimento

Gli studenti potranno utilizzare, in alternativa, uno dei seguenti manuali.

Danovi- Salvaneschi, Diritto processuale civile, I principi. Giuffrè, Milano 2021 (in corso di pubblicazione)

oppure, in alternativa,

Merlin, Elementi di diritto processuale civile. Parte generale. ed.Pacini, Pisa, ult. ed

oppure, in alternativa,

Balena, Istituzioni di diritto processuale civile, ed. Cacucci, Bari, ult. ed.

oppure:

Liebman, Manuale di diritto processuale civile. Principi, ed. Giuffré, Milano, ult. ed.

È in ogni caso indispensabile la consultazione di un codice di procedura civile aggiornato.

****
Previa autorizzazione scritta della docente gli studenti potranno scegliere di prepararsi su testi diversi da quelli indicati.