



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Cities and Local Governement

2122-3-E1501N129

---

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

Il corso fornisce schemi interpretativi utili a comprendere le trasformazioni urbane contemporanee (sociali, economiche, politiche, culturali) e i processi turistici in atto negli attuali scenari. Verranno illustrati i processi di governo urbano e di costruzione dell'immagine urbana in relazione al turismo.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Lo studente saprà selezionare le informazioni sui processi di trasformazione urbana e sul governo del territorio per utilizzarle in funzione della progettazione socio-territoriale del turismo.

#### Contenuti sintetici

Il cambiamento sociale e culturale nei contesti urbani: città, metropoli e global cities. Città contemporanea e post-modernità. Patrimonio culturale e politiche urbane. Politiche culturali e turistiche in ambiente urbano. Aspetti politici della nuova competizione urbana. Processi di gentrification.

#### Programma esteso

Il corso analizza i caratteri della città contemporanea europea. Oggetto d'analisi saranno le trasformazioni che investono la struttura sociale e l'organizzazione spaziale della città contemporanea, in rapporto ai principali

processi economici, politici e culturali. Verranno approfonditi in modo particolare i processi di costruzione e di governo dell'immagine e degli immaginari urbani. I processi di promozione urbana saranno interpretati alla luce dei nuovi modelli di governance delle città e dei processi di competizione entro cui le città contemporanee sono oggi inserite. Particolare attenzione sarà dedicata a cultura, loisir, consumi e sport come ambiti di articolazione dell'offerta urbana e della sua promozione turistica.

## **Prerequisiti**

Adeguate conoscenze sociologiche e di metodologia della ricerca sociale. Ragionevoli capacità di apprendimento, scrittura e comunicazione orale.

## **Metodi didattici**

Lezioni in aula e lavoro di ricerca.

Sono previste due forme di partecipazione:

1) Modalità "**frequentante**". Studenti che seguono regolarmente le lezioni e partecipano, nei tempi e nei modi indicati, alle attività individuali e di gruppo proposte dal docente.

2) Modalità "**non frequentante**". Studenti che scelgono di non seguire con regolarità le lezioni e di non partecipare alle attività individuali e di gruppo indicate dal docente.

Le due modalità di partecipazione prevedono forme di valutazione differenti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

### **Studenti frequentanti**

Valutazioni in itinere di lavori di gruppo ed individuali che verranno assegnati durante il corso. Tali lavori prevedono la produzione di elaborati scritti e la loro discussione durante gli incontri sincroni.

### **Studenti non frequentanti**

Esame scritto finale composto da: a) 10 domande a risposta multipla e b) due domande aperte.

Il test con domande a risposta multipla verifica l'adeguatezza dello studio dei materiali d'esame e la corretta acquisizione dei contenuti ed è solo propedeutica per l'ammissione alla seconda parte della prova scritta. Solo gli studenti che avranno risposto correttamente ad almeno 6 domande su 10 verranno ammessi alla seconda parte dell'esame (domande aperte). Le domande aperte sono finalizzate all'accertamento delle capacità di comprensione ed elaborazione dei contenuti del corso.

## **Testi di riferimento**

### **Studenti frequentanti**

- 1) Rossi, Ugo e Alberto Vanolo, Geografia politica urbana, Laterza, Roma-Bari 2010 (pp. 3-72);
- 2) Semi, G. (2015). Gentrification. Tutte le città come Disneyland? Bologna: Il Mulino.

Ulteriore bibliografia sarà comunicata a inizio corso.

### **Studenti non frequentanti**

- 1) Rossi, Ugo e Alberto Vanolo, Geografia politica urbana, Laterza, Roma-Bari 2010 (pp. 3-72);
  - 2) Semi, G., Gentrification. Tutte le città come Disneyland?, Mulino, Bologna 2015.
-