



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio 7 - Anziani tra invecchiamento attivo e disabilità

2122-3-E3901N063

---

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

Conoscere differenti ambiti e contesti di riferimento nell'area anziani.

Comprendere le peculiarità del lavoro dell'assistente sociale in area anziani.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Sviluppare competenza nell'analisi di situazioni che richiedono un intervento sociale in area anziani.

Individuare e progettare possibili percorsi d'intervento di sostegno alla fragilità e di promozione delle risorse individuali, di gruppo e comunitarie; in coerenza con i mutamenti demografici e delle politiche sociali.

#### Contenuti sintetici

Il Laboratorio si realizza come un percorso, in cui gli studenti saranno accompagnati nella conoscenza di diversi ambiti e progetti di intervento dell'area anziani.

Il percorso attraverso incontri con esperti e, se possibile, anche uscite didattiche vuole essere occasione di riflessione e confronto rispetto al ruolo che l'assistente sociale può avere nella relazione di aiuto con le persone anziane e i loro familiari, ma anche di promozione delle risorse individuali di gruppo e della comunità.

## **Programma esteso**

Il percorso, tratterò le seguenti tematiche, modulandole sulla base delle conoscenze e degli interessi degli studenti partecipanti:

- I bisogni degli anziani e dei loro caregiver.
- Sostegno alla domiciliarità.
- Nuove forme dell'abitare.
- Il ruolo della comunità.
- Servizi residenziali.
- L'assistente sociale come promotore di progetti e interventi innovativi per sviluppare la coesione sociale e per la costruzione di reti formali e informali.

## **Prerequisiti**

Sufficienti abilità di logica e cultura generale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale

## **Metodi didattici**

*Il Laboratorio si svilupperà attraverso alcuni momenti di presentazione da parte del docente attraverso i quali verrà sollecitata la riflessione e il confronto con e tra gli studenti, anche attraverso esercitazioni individuali e di gruppo.*

*Si ipotizzano poi, se sarà possibile, visite guidate c/o servizi ed enti del territorio milanese e limitrofo, coinvolgimento di esperti; analisi e rielaborazioni di materiali diversi proposti dal docente o raccolti dai partecipanti (come video, articoli, immagini, testi...);*

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La valutazione del percorso laboratoriale, "approvato/non approvato", si baserà sulla *partecipazione attiva degli studenti in tutte le attività proposte.*

## **Testi di riferimento**

Pavesi N. (a cura di), "Il lavoro sociale con gli anziani", Erickson, 2013

Taccani P., "Lavoro di cura e automutuo aiuto. Gruppi per caregiver di anziani non autosufficienti", Franco Angeli, 2010

Treu T., "L'importanza di essere vecchi. Politiche attive per la terza età", Il Mulino, 2013

AA. VV "Il sostegno ai caregiver familiari di anziani a Torino. Un sistema articolato di percorsi di supporto" in Prospettive sanitarie e sociali, n° 4-2015

Sapio A. (a cura di) "Famiglie, reti familiari e cohousing", Franco Angeli 2010

Noli Marco, "PI e PAI espressione della visione della persona anziana" in I Luoghi della Cura n° 5-2019

[WWW.BADANTEINFAMIGLIA.IT](http://WWW.BADANTEINFAMIGLIA.IT)

[WWW.LOMBARDIASOCIALE.IT](http://WWW.LOMBARDIASOCIALE.IT)

WWW.LUOGHIDICURA.IT

[WWW.WELFORUM.IT](http://WWW.WELFORUM.IT)

---