



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Sociologia della Famiglia

2122-3-E3901N010

---

#### Obiettivi formativi

Il corso si pone l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e pratici necessari alla pratica dell'assistenza sociale per conoscere e comprendere l'istituzione della famiglia, le relazioni familiari, di genere e di generazione, e le loro trasformazioni politiche, economiche e sociali, con particolare attenzione ai processi di cambiamento che negli ultimi decenni hanno coinvolto le famiglie nelle società occidentali, quali, ad esempio, fenomeni migratori, divorzi, nuove fragilità e l'epidemia Covid-19.

Verrà posta particolare importanza allo sviluppo delle abilità comunicative e a quelle collaborative. Si prevedono, dunque, momenti di discussione collettiva ed esposizione da parte degli e delle studentesse frequentanti.

Il corso viene erogato in lingua italiana.

#### Contenuti sintetici

Obiettivo del corso è la comprensione dei mutamenti demografici e le trasformazioni delle tipologie familiari. I ruoli e le relazioni familiari verranno analizzate con una prospettiva di genere e di generazione.

#### Programma esteso

Il corso intende fornire a futuri assistenti sociali le nozioni teoriche ed empiriche necessarie per analizzare e comprendere l'istituzione della famiglia come costruzione sociale, le relazioni familiari, di genere e di generazioni che la compongono, e le trasformazioni di tipo politico, storico, economico e sociale che le hanno interessate nel

corso del tempo, usando uno sguardo critico che superi visioni pregiudiziali e stereotipate.

Il corso sarà incentrato sul contesto italiano ma comprenderà anche una chiave comparativa, con particolare riguardo alla situazione contemporanea italiana ed alle mutazioni indotte dall'epidemia Covid-19.

Le lezioni saranno sviluppate in tre parti:

### **Parte 1.**

Che cos'è la famiglia: la famiglia come costruzione sociale. Definizioni, aspetti legali e storici. \_\_\_\_\_

### **Parte 2.**

Le famiglie e le differenze culturali: famiglie transnazionali e migranti, seconde generazioni, il ruolo del sistema educativo e legislativo. \_\_\_\_\_

### **Parte 3.**

La pandemia Covid-19 e le famiglie: nuove fragilità, nuovi bisogni. Le trasformazioni economiche e sociali dettate dall'emergenza sanitaria e nuovi strumenti per affrontarle. \_\_\_\_\_

Al termine del corso, gli/le studenti/esse saranno in grado di:

- Utilizzare la terminologia specifica della disciplina sociologica e del servizio sociale inerente alla famiglia e le relazioni familiari;
- Elaborare una conoscenza di base delle trasformazioni culturali e strutturali delle istituzioni familiari ed educative;

Analizzare i diversi contesti familiari alla luce delle trasformazioni avvenute nel corso del tempo ed applicare i metodi e le tecniche di ricerca per analizzare le problematiche della famiglia, dei processi e dei sistemi formativi emergenti nella società globale contemporanea

## **Prerequisiti**

Sufficienti abilità formative di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.

## **Metodi didattici**

Il corso si svolgerà con diverse modalità didattiche: lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni in power point, discussioni di gruppo in aula, presentazione di approfondimenti da parte degli/delle studenti/esse. Verranno invitati esperti per affrontare alcuni temi specifici.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

È prevista, alla fine del corso, una prova scritta con 3 domande aperte, con una eventuale integrazione orale facoltativa su richiesta dello/a studente.

Le verifiche dell'apprendimento hanno lo scopo di appurare la comprensione delle dinamiche dei cambiamenti familiari e l'utilizzo degli strumenti teorici e pratici forniti dal corso. I criteri per la valutazione della prova saranno i seguenti:

- a) Appropriatezza dei contenuti
- b) Chiarezza espositiva e lessico disciplinare
- c) Capacità critico-analitica e di esemplificazione

## **Testi di riferimento**

### **Frequentanti:**

I testi di riferimento sono i seguenti:

Fiore B., (2021) La relazione tra famiglie e scuola. Modelli organizzativi e politiche sociali, Carocci, Roma, cap. 3-4-5.

Saraceno C., Naldini C., (2021) Sociologia della Famiglia, IV edizione, Il Mulino

Nel corso delle lezioni, verranno di volta in volta presentate letture di approfondimento.

### **Non Frequentanti**

Fiore B., (2021) La relazione tra famiglie e scuola. Modelli organizzativi e politiche sociali, Carocci, Roma, cap. 3-4-5.

Naldini, M., (2021) Gli insegnamenti dell'emergenza. Ripensare i tempi del lavoro e della cura, fuori e dentro la famiglia, Il Mulino, pp. 10-25

Saraceno C., Naldini C., (2021) Sociologia della Famiglia, IV edizione, Il Mulino.

Tutte le letture integrative fornite nel corso delle lezioni.

### **Studenti Erasmus:**

Collins, D., Jordan, C., & Coleman, H. (2012). *Brooks/Cole empowerment series: An introduction to family social*

*work.* Cengage Learning.

---