



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sociologia della Famiglia

2122-3-E3901N010

Obiettivi formativi

Il corso si pone l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e pratici necessari alla pratica dell'assistenza sociale per conoscere e comprendere l'istituzione della famiglia, le relazioni familiari, di genere e di generazione, e le loro trasformazioni politiche, economiche e sociali, con particolare attenzione ai processi di cambiamento che negli ultimi decenni hanno coinvolto le famiglie nelle società occidentali, quali, ad esempio, fenomeni migratori, divorzi, nuove fragilità e l'epidemia Covid-19.

Verrà posta particolare importanza allo sviluppo delle abilità comunicative e a quelle collaborative. Si prevedono, dunque, momenti di discussione collettiva ed esposizione da parte degli e delle studentesse frequentanti.

Il corso viene erogato in lingua italiana.

Contenuti sintetici

Obiettivo del corso è la comprensione dei mutamenti demografici e le trasformazioni delle tipologie familiari. I ruoli e le relazioni familiari verranno analizzate con una prospettiva di genere e di generazione.

Programma esteso

Il corso intende fornire a futuri assistenti sociali le nozioni teoriche ed empiriche necessarie per analizzare e comprendere l'istituzione della famiglia come costruzione sociale, le relazioni familiari, di genere e di generazioni che la compongono, e le trasformazioni di tipo politico, storico, economico e sociale che le hanno interessate nel

corso del tempo, usando uno sguardo critico che superi visioni pregiudiziali e stereotipate.

Il corso sarà incentrato sul contesto italiano ma comprenderà anche una chiave comparativa, con particolare riguardo alla situazione contemporanea italiana ed alle mutazioni indotte dall'epidemia Covid-19.

Le lezioni saranno sviluppate in tre parti:

Parte 1.

Che cos'è la famiglia: la famiglia come costruzione sociale. Definizioni, aspetti legali e storici. _____

Parte 2.

Le famiglie e le differenze culturali: famiglie transnazionali e migranti, seconde generazioni, il ruolo del sistema educativo e legislativo. _____

Parte 3.

La pandemia Covid-19 e le famiglie: nuove fragilità, nuovi bisogni. Le trasformazioni economiche e sociali dettate dall'emergenza sanitaria e nuovi strumenti per affrontarle. _____

Al termine del corso, gli/le studenti/esse saranno in grado di:

- Utilizzare la terminologia specifica della disciplina sociologica e del servizio sociale inerente alla famiglia e le relazioni familiari;
- Elaborare una conoscenza di base delle trasformazioni culturali e strutturali delle istituzioni familiari ed educative;

Analizzare i diversi contesti familiari alla luce delle trasformazioni avvenute nel corso del tempo ed applicare i metodi e le tecniche di ricerca per analizzare le problematiche della famiglia, dei processi e dei sistemi formativi emergenti nella società globale contemporanea

Prerequisiti

Sufficienti abilità formative di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.

Metodi didattici

Il corso si svolgerà con diverse modalità didattiche: lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni in power point, discussioni di gruppo in aula, presentazione di approfondimenti da parte degli/delle studenti/esse. Verranno invitati esperti per affrontare alcuni temi specifici.

Modalità di verifica dell'apprendimento

È prevista, alla fine del corso, una prova scritta con 3 domande aperte, con una eventuale integrazione orale facoltativa su richiesta dello/a studente.

Le verifiche dell'apprendimento hanno lo scopo di appurare la comprensione delle dinamiche dei cambiamenti familiari e l'utilizzo degli strumenti teorici e pratici forniti dal corso. I criteri per la valutazione della prova saranno i seguenti:

- a) Appropriatezza dei contenuti
- b) Chiarezza espositiva e lessico disciplinare
- c) Capacità critico-analitica e di esemplificazione

Testi di riferimento

Frequentanti:

I testi di riferimento sono i seguenti:

Fiore B., (2021) La relazione tra famiglie e scuola. Modelli organizzativi e politiche sociali, Carocci, Roma, cap. 3-4-5.

Saraceno C., Naldini C., (2021) Sociologia della Famiglia, IV edizione, Il Mulino

Nel corso delle lezioni, verranno di volta in volta presentate letture di approfondimento.

Non Frequentanti

Fiore B., (2021) La relazione tra famiglie e scuola. Modelli organizzativi e politiche sociali, Carocci, Roma, cap. 3-4-5.

Naldini, M., (2021) Gli insegnamenti dell'emergenza. Ripensare i tempi del lavoro e della cura, fuori e dentro la famiglia, Il Mulino, pp. 10-25

Saraceno C., Naldini C., (2021) Sociologia della Famiglia, IV edizione, Il Mulino.

Tutte le letture integrative fornite nel corso delle lezioni.

Studenti Erasmus:

Collins, D., Jordan, C., & Coleman, H. (2012). *Brooks/Cole empowerment series: An introduction to family social*

work. Cengage Learning.
