



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Social Change and Everyday Life

2122-2-E3901N073

---

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di:

-----

-----

-----

#### Contenuti sintetici

Il mutamento socioculturale

—

I corsi di vita

La vita quotidiana

Le sfide (locali e globali) per il servizio sociale nel XXI secolo

Riflessività e resilienza.

## Programma esteso

Il corso è composto da tre parti. La prima parte introduttiva presenterà alcuni concetti fondamentali (mutamento sociale, globalizzazione, generazioni, corsi di vita, vita quotidiana). La seconda parte discuterà la relazione tra tendenze di mutamento sociale (trend globali) e corsi di vita familiari e individuali. La terza parte è finalizzata ad individuare le sfide che il servizio sociale è chiamato ad affrontare nel XXI secolo per aumentare la resilienza di soggetti e famiglie.

## Prerequisiti

Conoscenze sociologiche e di metodologia della ricerca sociale di base.

## Metodi didattici

Lezioni in aula, seminari tenuti da esperti/e.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale: colloquio di discussione sui testi d'esame.

## Testi di riferimento

*Testi da preparare per l'esame/Required readings:*

1. Jedlowski, P. (2003). *La sociologia della vita quotidiana oggi*: <https://duemilaragioni.myblog.it/2008/09/07/paolo-jedlowski-la-sociologia-della-vita-quotidiana-oggi/>
2. Lorenz, W. (2010). *Globalizzazione e servizio sociale in Europa*, Roma, Carocci.
3. Gui, L. (2015). "Premessa. Il lavoro sociale che cambia e la formazione dei social worker di domani", in V. Pellegrino & C. Scivoletto (a cura di), *Il lavoro sociale che cambia. Per una innovazione della formazione universitaria*, Milano, FrancoAngeli, pp. 17-32:  
[https://gspe.unipr.it/sites/st26/files/allegatiparagrafo/10-05-2016/gui\\_in\\_pellegrino\\_scivoletto\\_lavoro\\_sociale\\_cambia.pdf](https://gspe.unipr.it/sites/st26/files/allegatiparagrafo/10-05-2016/gui_in_pellegrino_scivoletto_lavoro_sociale_cambia.pdf)
4. Sanfelici, M., Gui, L. & Mordegli, S. (2020, a cura di). *Il servizio sociale nell'emergenza Covid-19*, Fondazione Nazionale Assistenti Sociali, FrancoAngeli open access: <https://www.fondazioneassistentsociali.com/il-servizio-sociale-nellemergenza-covid-19-la-ricerca-fnas-cnoas-in-un-libro/>
5. CNOAS et al. (2020). *Vademecum servizio sociale e professionale post-pandemia*: <https://cnoas.org/news/servizio-sociale-professionale-e-post-pandemia-ecco-un->

[vademecum/](#)

6. La definizione globale del lavoro sociale: <https://www.iassw-aiets.org/it/global-definition-of-social-work-review-of-the-global-definition/>

- 
- Brandt, S., Roose, R., & Verschelden, G. (2016). "Coming Up for Air: Exploring an Intergenerational Perspective on Social Work", in *British Journal of Social Work*, 46(5), pp. 1266-1281: <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcv055>
  - Dominelli, L. (2005). "Introduzione", \_\_\_\_\_
  - Facchini, C. (2010, a cura di). *Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare*, Bologna, Il Mulino (in particolare i capitoli della terza parte)
  - Grand Challenges for Social Work (2020). *Progress and Plans for the Grand Challenges. An Impact Report at Year 5 of the 10-Year Initiative*: <https://socialwork.uw.edu/sites/default/files/GCSW%20Impact%20Report.pdf>
  - Lyons, K. (2006). "Globalization and Social Work: International and Local Implications", in \_\_\_\_\_

## ERASMUS STUDENTS

• Brandt, S., Roose, R., & Verschelden, G. (2016). "Coming Up for Air: Exploring an Intergenerational Perspective on Social Work", in *British Journal of Social Work*, 46(5), pp. 1266-1281: <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcv055>

---

---

---

---

---

---