



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Social Change and Everyday Life

2122-2-E3901N073

Obiettivi formativi

Il corso si propone di:

1) *Conoscenza e comprensione*: offrire a studentesse e studenti le conoscenze necessarie per individuare le sfide che il mutamento socioculturale (livelli micro e macro) pone al servizio sociale.

2) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*: fornire gli strumenti teorici e metodologici essenziali per comprendere la relazione tra servizio sociale, mutamento sociale, corsi di vita.

Contenuti sintetici

Il mutamento socioculturale

Le generazioni

I corsi di vita

La vita quotidiana

Le sfide (locali e globali) per il servizio sociale nel XXI secolo

Riflessività e resilienza.

Programma esteso

Il corso è composto da tre parti. La prima parte introduttiva presenterà alcuni concetti fondamentali (mutamento sociale, globalizzazione, generazioni, corsi di vita, vita quotidiana). La seconda parte discuterà la relazione tra tendenze di mutamento sociale (trend globali) e corsi di vita familiari e individuali. La terza parte è finalizzata ad individuare le sfide che il servizio sociale è chiamato ad affrontare nel XXI secolo per aumentare la resilienza di soggetti e famiglie.

Prerequisiti

Conoscenze sociologiche e di metodologia della ricerca sociale di base.

Metodi didattici

Lezioni in aula, seminari tenuti da esperti/e.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale: colloquio di discussione sui testi d'esame.

Testi di riferimento

Testi da preparare per l'esame/Required readings:

1. Jedlowski, P. (2003). *La sociologia della vita quotidiana oggi*: <https://duemilaragioni.myblog.it/2008/09/07/paolo-jedlowski-la-sociologia-della-vita-quotidiana-oggi/>
2. Lorenz, W. (2010). *Globalizzazione e servizio sociale in Europa*, Roma, Carocci.
3. Gui, L. (2015). "Premessa. Il lavoro sociale che cambia e la formazione dei social worker di domani", in V. Pellegrino & C. Scivoletto (a cura di), *Il lavoro sociale che cambia. Per una innovazione della formazione universitaria*, Milano, FrancoAngeli, pp. 17-32:
https://gspi.unipr.it/sites/st26/files/allegatiparagrafo/10-05-2016/gui_in_pellegrino_scivoletto_lavoro_sociale_cambia.pdf
4. Sanfelici, M., Gui, L. & Mordegli, S. (2020, a cura di). *Il servizio sociale nell'emergenza Covid-19*, Fondazione Nazionale Assistenti Sociali, FrancoAngeli open access: <https://www.fondazioneassistentsociali.com/il-servizio-sociale-nellemergenza-covid-19-la-ricerca-fnas-cnoas-in-un-libro/>

5. CNOAS et al. (2020). *Vademecum servizio sociale e professionale post-pandemia*: <https://cnoas.org/news/servizio-sociale-professionale-e-post-pandemia-ecco-un-vademecum/>
6. La definizione globale del lavoro sociale: <https://www.iassw-aiets.org/it/global-definition-of-social-work-review-of-the-global-definition/>

Lecture consigliate/Suggested readings:

- Brandt, S., Roose, R., & Verschelden, G. (2016). "Coming Up for Air: Exploring an Intergenerational Perspective on Social Work", in *British Journal of Social Work*, 46(5), pp. 1266-1281: <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcv055>
- Dominelli, L. (2005). "Introduzione", in L. Dominelli *Il servizio sociale. Una professione che cambia*, Trento, Erikson: <http://www.grusol.it/informazioni/29-04-06.PDF>
- Dal Pra Ponticelli, M. (2010). *Nuove prospettive per il servizio sociale*, Roma, Carocci.
- Facchini, C. (2010, a cura di). *Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare*, Bologna, Il Mulino (in particolare i capitoli della terza parte)
- Grand Challenges for Social Work (2020). *Progress and Plans for the Grand Challenges. An Impact Report at Year 5 of the 10-Year Initiative*: <https://socialwork.uw.edu/sites/default/files/GCSW%20Impact%20Report.pdf>
- Lyons, K. (2006). "Globalization and Social Work: International and Local Implications", in *British Journal of Social Work*, 36(3), pp. 365-380: <http://www.jstor.org/stable/23720931>

ERASMUS STUDENTS

- Brandt, S., Roose, R., & Verschelden, G. (2016). "Coming Up for Air: Exploring an Intergenerational Perspective on Social Work", in *British Journal of Social Work*, 46(5), pp. 1266-1281: <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcv055>
- Dominelli, L. (2014). "Promoting environmental justice through green social work practice: A key challenge for practitioners and educators", in *International Social Work* 57(4), pp. 338–345: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0020872814524968>
- Grand Challenges for Social Work (2020). *Progress and Plans for the Grand Challenges. An Impact Report at Year 5 of the 10-Year Initiative*: <https://socialwork.uw.edu/sites/default/files/GCSW%20Impact%20Report.pdf>
- Lorenz, W. (2008). "Towards a European model of social work", in *Australian Social Work*, 61(1), pp. 7-24: <https://doi.org/10.1080/03124070701818708>; https://www.researchgate.net/publication/233285614_Towards_a_European_Model_of_Social_Work
- Lyons, K. (2006). "Globalization and Social Work: international and local implications", in *British Journal of Social Work*, 36(3), pp. 365-380: <http://www.jstor.org/stable/23720931>
- Noble, C., Strauss, H., & Littlechild, B. (Eds.) (2014). *Global Social Work: Crossing Borders, Blurring*

Boundaries, Sydney, Sydney University Press: <https://open.sydneyuniversitypress.com.au/9781743324042.html>
