

SYLLABUS DEL CORSO

Welfare and Immigration

2122-2-E3901N075

Obiettivi formativi

Il corso parte dall'assunto che la sociologia sia da intendere come l'insieme dello studio e dei metodi per descrivere l'azione sociale. Per questo gli obiettivi formativi di questo corso sono: 1) offrire un quadro interdisciplinare delle più importanti teorie e approcci alla migrazione; 2) riflettere sul fenomeno della migrazione e riuscire ad applicare metodi di ricerca adeguati; 3) offrire agli studenti il sapere critico necessario per comprendere le migrazioni contemporanee, per approcciare le problematiche migratorie e per riflettere su possibili soluzioni. Il corso vorrebbe restituire la conoscenza delle istanze concrete e pratiche che incontrano le migrazioni nelle dinamiche di vita quotidiana, con una particolare attenzione agli aspetti di welfare, alla moltiplicazione delle disuguaglianze e alle forme sempre più diffuse di razzismo sistemico.

Contenuti sintetici

- Teorie sulle migrazioni
- Controllo dei confini e politiche di confine
- Teorie sulla cittadinanza e sull'integrazione
- Analisi dei dati sulle migrazioni
- Politiche e welfare della migrazione
- *Black lives matter?* Disuguaglianze e discriminazioni e nuove sfide della social membership con un confronto tra contesti anglosassoni e fenomeno italiano

Programma esteso

Il corso si svilupperà in 4 parti: la prima parte è basata sull'analisi delle teorie classiche e contemporanee sulla migrazione. A partire dalle teorie critiche sul concetto di confine si ripercorrerà una breve storia della cittadinanza e

dei modelli di integrazione. La seconda parte rifletterà sulle pratiche di accoglienza, di gestione dei centri e il ruolo della società civile nelle varie fasi del percorso migratorio. La terza parte si svilupperà attorno alla descrizione del fenomeno della migrazione nelle società di arrivo, approfondirà le sue trasformazioni e i modelli di policy e di governo delle mobilità umane e gli effetti in termini di welfare e diseguaglianze. Infine, l'ultima parte sarà un focus sulle proteste del *Black live matter*, sulle diseguaglianze correlate alla cosiddetta "linea del colore" e alle forme e strutture coloniali e post-coloniali, sulla forme di discriminazione e sulle sfide della social membership negli Stati Uniti e in Europa, con una particolare attenzione al caso italiano.

Parte 1: Da dove vengo? Il migrante

1.1 Chi è il migrante? La migrazione come fatto sociale totale.

1.2 Chi è il migrante? Migrazioni forzate, migrazioni economiche, richiedenti asilo e migrazioni ambientali

1.3 Territorio, territorialità, confine

Parte 2: Perché le persone migrano?

2.1 Dati e periodizzazione delle migrazioni

2.2 Non refoulement vs. non entrée

2.3 Selettività del processo migratorio e controllo delle frontiere

2.4 La "Crimmigration"

2.5 Politiche migratorie: modelli e casi

Parte 3: Politiche migratorie e gestione della convivenza

3.1 La cittadinanza: storia, problemi, sfide

3.2 I modelli di integrazione: assimilazione, multiculturalismo e superdiversità

3.3 Diseguaglianze, welfare e migrazioni

3.4 Lavoro e sfruttamento

3.5 Spazi, politiche e cittadinanza

Parte 4: *Black lives matter*? Diseguaglianze e discriminazioni e nuove sfide della social membership

4.1 La linea del colore: approcci coloniali e post-coloniali alla discriminazione

4.2 Produzione e riproduzione di discriminazione e diseguaglianze: genere, razza, classe

4.3 Black lives matter? Il contesto statunitense

4.4 Black lives matter? Il contesto europeo e italiano

Riflessioni conclusive: Nuove sfide della social membership

Prerequisiti

Sufficienti capacità e conoscenze della lingua inglese, di logica e di sociologia, ragionevoli capacità comunicative, di apprendimento e di scrittura.

Metodi didattici

Se le condizioni sanitarie lo permetteranno, il corso si svolgerà in presenza, con una forte interazione in aula (la partecipazione in aula è uno degli assessment della valutazione finale). In caso di necessità di misure precauzionali, il corso continuerà online sulla piattaforma Webex al link <https://unimib.webex.com/meet/valeria.verdolini>. Ogni variazione verrà tempestivamente comunicata sul Moodle.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il corso prevede un esame orale (in presenza) al termine del percorso in aula. In caso di necessità sanitarie, gli esami orali si svolgeranno in modalità telematica.

La valutazione si compone di due aspetti differenti:

- la partecipazione in aula e la frequenza al corso (30%)
- la discussione orale a partire da un caso di studio (70%)

Testi di riferimento

I testi di riferimento saranno tutti disponibili online e condivisi su Moodle con gli studenti.

1. Saskia Sassen (2013) "When Territory Deborders Territoriality", *Territory, Politics, Governance*, 1:1, 21-45, DOI: 10.1080/21622671.2013.769895
2. Hooks, Bell. "CHOOSING THE MARGIN AS A SPACE OF RADICAL OPENNESS." *Framework: The Journal of Cinema and Media*, no. 36 (1989): 15-23.
3. Ambrosini, M. "Superdiversity, multiculturalism and local policies: a study on European cities"- *Policy & Politics*, 2017
4. Balibar Etienne, "What is a border?" in *Politics and other scene*, Verso Books, 2002, pp. 75-87

5. Balibar Etienne, "The Genealogical scheme: Race or Culture?" *Trans-Scripts* 1 (2011)
6. Benhabib, Seyla, *Another Cosmopolitanism*, Oxford University press, (2005), Chapter: "Hospitality, Sovereignty, and Democratic Iterations".
7. Mezzadra, Sandro and Neilson Brett, "Between inclusion and Exclusion: On the Topology of Global space and Borders", *Theory Culture and Society* 2012, 29: 58
8. Campesi, Giuseppe. "Seeking Asylum in Times of Crisis: Reception, Confinement, and Detention at Europe's Southern Border." *Refugee Survey Quarterly* 37.1 (2018): 44-70.
9. Agier, Michel, "Humanity as an Identity and its Political Effects (A note on Camps and Humanitarian Government)", *Humanity: An International Journal of Human Rights, Humanitarianism, and Development*, Volume 1, Number 1, Fall 2010, p. 29-45
10. Calavita, Kitty. "Law, Citizenship, and the Construction of (Some) Immigrant 'Others.'" *Law & Social Inquiry*, vol. 30, no. 2, 2005, pp. 401–420.
11. Bigo, Didier (2002) "Security and Immigration: Toward a Critique of the Governmentality of Unease." *Alternatives: Global Local Political* 27:63-92.
12. Crenshaw, Kimberle "Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics," *University of Chicago Legal Forum*: Vol. 1989: Iss. 1, Article 8.
13. Hall, Stuart. "The Local and the Global: Globalization and Ethnicity." *Culture, Globalization, and the World-System: Contemporary Conditions for the Representation of Identity*, edited by ANTHONY D. KING, NED - New edition ed., University of Minnesota Press, 1997, pp. 19–40.
14. HALL, Stuart. "Old and New Identities, Old and New Ethnicities." *Culture, Globalization, and the World-System: Contemporary Conditions for the Representation of Identity*, edited by ANTHONY D. KING, NED - New edition ed., University of Minnesota Press, 1997, pp. 41–68

Ulteriori letture suggerite

14. Bartram, D., Poros, M., and Monforte, P. (2014). *Key Concepts in Migration*. Sage, London, New York. Chapter 19. Forced migration. Oxford University Press, Oxford, Chapter 19.
 15. Chan, Angel. "Superdiversity and critical multicultural pedagogies: Working with migrant families." *Policy Futures in Education* (2019): 1478210319873773.
 16. Menjívar, Cecilia. 2014. "Immigration Law Beyond Borders: Externalizing and Internalizing Border Controls in an Era of Securitization." *Annual Review of Law and Social Science* 10(1):353-69.
 17. Weber, Leanne, and Benjamin Bowling (2004) "Policing Migration: A Framework for Investigating the Regulation of Global Mobility." *Policing and Society* 14(3):195-212.
-