



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Metodologia della Ricerca Qualitativa (blended)

2122-1-E3901N079

---

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

La realtà sociale è sottoposta a continui cambiamenti, particolarmente rapidi negli ultimi decenni. La sociologia è la scienza che si propone di decostruire la realtà data per scontata della vita sociale quotidiana, di analizzare ed interpretare i processi attraverso cui essa cambia. L'obiettivo generale del corso è di fornire allo/a studente/essa un bagaglio di concetti e strumenti tecnici (conoscenze) appartenenti al cosiddetto approccio qualitativo attraverso cui analizzare ed interpretare la realtà sociale contemporanea e i suoi cambiamenti. Le abilità metodologiche verranno implementate anche attraverso esercitazioni guidate. Tali competenze sono essenziali nella preparazione dei professionisti del social work.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

L'obiettivo specifico del corso è di offrire allo/a studente/essa le competenze per orientarsi nel panorama della ricerca sociale empirica qualitativa al fine di individuare in modo critico e consapevole problematiche e metodologie di intervento all'interno di diverse strutture organizzative.

#### Contenuti sintetici

Il Corso è organizzato attorno a quattro nuclei tematici di base e due nuclei tematici specifici:

1. introduzione alla ricerca sociale;
2. il disegno della ricerca qualitativa e l'etica della ricerca sociale;

3. la realizzazione della ricerca qualitativa;
4. la ricerca sociale qualitativa e l'impatto sulla società;
5. la ricerca-azione partecipativa;
6. la ricerca di genere.

## **Programma esteso**

### **Modulo 1 - Introduzione alla ricerca sociale**

La ricerca scientifica

Ricerca quantitativa e ricerca qualitativa

### **Modulo 2 – Il disegno della ricerca qualitativa e l'etica nella ricerca sociale**

Disegno della ricerca

Le fasi della ricerca

Etica

### **Modulo 3 – La realizzazione della ricerca qualitativa**

Scelta dell'argomento (rilevanza)

Rassegna della letteratura

Concettualizzazione

Formulazione del disegno della ricerca (unità di analisi, campionamento, modalità di contatto, n. di interviste)

Tecniche di raccolta dei dati

Analisi dati

### **Modulo 4 - La ricerca sociale qualitativa e l'impatto sulla società**

Report di ricerca

Disseminazione

Impatto sulla società

### **Modulo 5 - La ricerca-azione partecipativa**

### **Modulo 6 - La ricerca di genere**

## **Prerequisiti**

Sufficienti abilità logiche, rudimenti di cultura sociale, ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.

## **Metodi didattici**

Il corso si svolgerà in modalità blended elearning (18 ore erogate in remoto e 38 in modalità tradizionale di didattica frontale sotto forma di lezioni ed esercitazioni).

Se dovesse persistere l'emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate sia asincrone sia sincrone.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prove intermedie (esercitazioni individuali e di gruppo) attraverso la piattaforma elearning, prova scritta e prova orale (facoltativa).

Criteri di valutazione:

*La prova d'esame scritta*

- pertinenza della risposta all'argomento richiesto nella domanda;
- capacità di cogliere gli elementi essenziali dell'argomento proposto;
- capacità di esporre sinteticamente l'argomento proposto, in modo coerente e consequenziale;
- completezza degli elementi che compongono la risposta;
- precisione ortografica e sintattica.

*La prova d'esame orale:*

- conoscenza degli argomenti presenti nei testi e discussi a lezione;
- capacità di esporre, in modo ordinato e completo, l'argomento richiesto;
- comprensione dei concetti specifici relativi ai fenomeni sociologici;
- capacità di un pensiero critico e della riflessività.

Ad ogni prova intermedia e a quella finale verrà assegnato un voto in trentesimi:

<18: lo studente non ha ottenuto i risultati minimi richiesti e ha necessità di approfondire i diversi argomenti trattati nel corso;

18-21: lo studente ha ottenuto i risultati minimi richiesti, dimostrando una sufficiente conoscenza delle nozioni fondamentali e una sufficiente capacità di risolvere i problemi assegnati;

22-24: lo studente ha ottenuto una buona conoscenza delle nozioni fondamentali, pur dimostrando una modesta capacità di risolvere i problemi assegnati;

25-27: lo studente ha ottenuto una buona conoscenza delle nozioni più importanti e ha dimostrato una buona capacità di risolvere i problemi assegnati;

28-30 e lode: lo studente ha ottenuto un'ottima conoscenza delle nozioni più importanti e ha dimostrato un'ottima capacità di risolvere i problemi assegnati.

Se l'emergenza Covid-19 dovesse persistere, gli esami saranno solo orali. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

## **Testi di riferimento**

1) Corbetta P. (2014), *Metodologia e tecniche della ricerca sociale - Parte prima. I paradigmi di riferimento*, Bologna, il Mulino.

2) Silverman D. (2008), *Manuale di ricerca sociale e qualitativa*, Roma, Carocci.

3) Decataldo A., Russo C. (2022), *Metodologie partecipative per la ricerca sociologica*, Torino, Pearson.

4) Decataldo A., Ruspini E. (2014), *La ricerca di genere*, Roma, Carocci.

Verranno fornite specifiche indicazioni per gli/le studenti/esse frequentanti.

---