



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Economia Politica

2122-1-E3901N040

---

#### Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di condurre lo studente a:

- padroneggiare concetti elementari di teoria economica, soprattutto di analisi microeconomica ed economica pubblica (*conoscenza e comprensione*);
- possedere gli strumenti necessari ad interpretare situazioni quotidiane e dinamiche economiche nazionali ed internazionali (*capacità di applicare*).

#### Contenuti sintetici

Durante il corso verranno trattati i seguenti argomenti:

- domanda e offerta, loro interazione e raggiungimento dell'equilibrio in un mercato perfettamente concorrenziale.
- Il surplus e l'economia del benessere
- Fallimenti del mercato e loro conseguenze
- Analisi della spesa pubblica, del debito pubblico e della tassazione.
- Disuguaglianze economiche, loro cause e politiche per contrastarle.

- Approfondimento di alcune voci di spesa pubblica per il welfare (assistenza, istruzione, ammortizzatori sociali).

## **Programma esteso**

Nella prima parte del corso, partendo da esempi concreti presi dalla vita quotidiana, verrà studiato il funzionamento del mercato. Gli studenti impareranno le leggi della domanda e dell'offerta, come i prezzi sono determinati dall'interazione tra domanda e offerta, il concetto di equilibrio di mercato e infine eseguiranno esercizi di statica comparata per comprendere cause e conseguenze di variazioni di domanda e offerta. Si comprenderà quindi il funzionamento del mercato in concorrenza perfetta e il concetto di surplus del consumatore e del produttore.

Verranno poi affrontate alcune imperfezioni del mercato, tra cui il monopolio, le asimmetrie informative, le esternalità e i beni pubblici,. Queste forme di mercato saranno confrontate con il mercato in concorrenza perfetta. Sarà approfondito anche l'intervento pubblico nell'economia, come prezzi minimi, massimi, tassazione e redistribuzione.

Si studierà la disuguaglianza economica e le sue cause. Verrà approfondita la tecnologia di accumulazione delle competenze come causa di disuguaglianza.

Infine, si analizzeranno alcune delle politiche redistributive attuate in Italia e la spesa pubblica per il welfare state (assistenza, istruzione, previdenza e ammortizzatori sociali) alla luce dell'esistenza di un debito pubblico molto elevato che pone dei vincoli stringenti alla spesa pubblica.

## **Prerequisiti**

Sufficienti abilità di logica e cultura generale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.

## **Metodi didattici**

Lezioni in aula, lavoro di approfondimento e giochi interattivi per approfondire i meccanismi di scelta individuale e interazione strategica e le reazioni individuali.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate asincrone e sincrone.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame consiste in una prova da sostenere al computer della durata di un ora e quindici minuti. La prova si compone di due parti:

1) una batteria di domande a risposta multipla ( 1 punto a domanda, per un totale di 26 punti) per una valutazione estensiva della preparazione sul programma d'esame e per la verifica delle competenze di analisi economica acquisite durante il corso.

2) una domanda aperta (valore complessivo 6 punti) per valutare le capacità comunicative in ambito disciplinare e le capacità di applicazione dei modelli economici teorici a situazioni reali.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami scritti si svolgeranno su una delle piattaforme di e-proctoring dell'ateneo, mentre gli esami orali si svolgeranno sulla piattaforma webex. Un link all'esame orale sarà disponibile sulla pagina elearning dell'insegnamento per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

## Testi di riferimento

### Prima parte del corso:

Versione ebook: The CORE team, The economy, version beta. ebook available freeware at <http://www.core-econ.org>

oppure

Versione cartacea: The core team , L'economia. Comprendere il mondo che cambia, Il Mulino, 2018.

### Seconda parte del corso:

Materiale distribuito a lezione e slides.

---