



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Pedagogical Sciences

2122-2-I0202D136-I0202D048M

Obiettivi

Obiettivo del Corso é fornire nozioni integrate nel campo dello sviluppo intellettuale, dell'intelligenza artificiale, del Profilo Dinamico Funzionale e del Progetto Educativo Personalizzato

Contenuti sintetici

. SCIENZE PEDAGOGICHE: Legge 104/92. Il Funzionamento cognitivo. Dal Profilo Dinamico Funzionale al Progetto Educativo Personalizzato

Programma esteso

Scienze Pedagogiche

§ Introduzione al profilo dinamico funzionale. L'osservazione del bambino. La legge 104. L'intesa di programma

§ L'area cognitiva. I livelli di sviluppo. Gli stadi piagetiani. Il Funzionamento cognitivo, potenzialità e loro valutazione. Il deficit, il ritardo, la disarmonia

§ Area emotivo relazionale. Area del sè. Motivazione al rapporto /modalità di relazione. Rapporto con gli adulti e con i pari

§ Area comunicazionale-linguistica. Mezzi privilegiati (mimico-gestuale, verbale, grafo-pittorico). Contenuti ed intenzioni/ Modalità implicite (postura, distanza....). Modalità di comunicazione ed interazione. Linguaggio verbale

(aspetto fonologico/articolatorio/fonologico, lessicale/semantico, strutturale/sintattico-grammaticale). Produzione .comprensione

§ Area motorio-prassica. Motricità globale (coordinazione dinamica e statica). Motricità fine. Prassie (semplici e complesse).

§ Area sensoriale. Percezione visiva. Percezione uditiva. Percezione tattile.

§ Introduzione a Progetto Educativo Personalizzato

§ PEP: un lavoro di gruppo interdisciplinare

§ Dal profilo dinamico funzionale al programma educativo personalizzato

Stesura del piano Educativo personalizzato

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo anno

Modalità didattiche

Lezioni frontali

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Materiale didattico

1. J. Piaget, La nascita dell'intelligenza nel bambino, Giunti Barbera, 1991.
2. DLgs 104/92

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

Durante il periodo di emergenza Covid-19 l'esame verrà svolto in remoto con controllo proctoring.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento
