UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Neuropsicomotorie 2

2122-2-I0202D142-I0202D030M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il bambino con patologie neuropsicomotorie e saper redigere un profilo di sviluppo e test di valutazione.

Contenuti sintetici

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 2: Il setting diagnostico. La raccolta anamnestica. L'osservazione psicomotoria. L'esame dello sviluppo psicomotorio per settori e fasce di età. Le scale di sviluppo.

Programma esteso

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 2 L'esame psicomotorio, contributo aduna diagnosi multidisciplinare Il setting diagnostico La raccolta anamnestica L'osservazione mamma-bambino: utilizzo delle griglie osservative di Stern La valutazione neuropsicomotoria: l'osservazione psicomotoira e l'esame neuropsicomotorio L'utilizzo e la compilazione della griglia di osservazione come guida all'osservazione neuropsicomotoria Il protocollo osservativo Le scale di sviluppo (Utzgiris Hunt, Brunet Lezine, Griffith, Leiter) L'organizzazione spazio-temporale L'esame psicomotorio nei disturbi percettivo-spaziali e visuo percettivi: La figura di Rey, I ritmi Stamback, Bender,TPV. Schema Corporeo: valutazione dello sviluppo dello schema corporeo La valutazione del linguaggio non verbale: tono, mimica, postura, gesto. Valutazione delle prassie semplici e complesse/ disprassie Prove imitazione gestuale diretta e differita La valutazione nell'insufficienza mentale La valutazione dei disturbi di regolazione La valutazione dei disturbi visivi in età evolutiva I settori di sviluppo nell'esame psicomotorio Lo sviluppo psicomotorio secondo i diversi autori (Wallon, Piaget, Spitz, Malher) Settori di osservazione e valutazione La motricità Motricità globale, equilibrio e coordinazione dinamica generale Prensione e coordinazione oculo manuale, Sviluppo cognitivo, Percezione, Comprensione, Spazio – Tempo, Schema corporeo, Lateralità e dominanza, Grafismo, Linguaggio. L'osservazione dello sviluppo e la valutazione del linguaggio verbale nei bambini 0/3 anni. La valutazione dei disturbi del linguaggio in età prescolare e scolare, Sviluppo relazionale L'esame psicomotorio nei disturbi di lateralizzazione Test di lateralità Test di orientamento dx/sx (batteria Piaget – Head)

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo anno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Materiale didattico

1. R.Militerni, Neuropsichiatria Infantile, Idelson Gnocchi Ed., 2010 2. D.Valente (a cura di), Fondamenti della Riabilitazione Infantile, Carrocci Ed.,2009 3. C. Pisaturo, Appunti di psicomotricità, Piccin Ed., 1996 4. E. Berti,F. Comunello,G. Nicolodi,Il Contratto terapeutico in terapia psicomotoria,Edizioni Junior,2001 5. Gison G, Bonifacio A, Minghelli E. ,Autismo e psicomotricità. Strumenti e prove di efficacia nell'intervento neuro e psicomotorio precoce. 1st ed. Trento: Ed. Erickson; 2012 6. R. Militerni,S. De Vita, A. Fogli, La prima diagnosi di Autismo. Punti di riflessione per i pediatri e i componenti delle equpe specialistiche dedicate ai Disturbi dello Spettro Autistico. Edizioni Mathesis, 2015

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all’elaborato

Durante il periodo di emergenza Covid-19 l'esame verrà svolto in remoto con controllo proctoring.

Orario di ricevimento

Su appuntamento