UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Neurodevelopment and Child Neuropsichiatry

2122-1-I0202D139-I0202D144M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere la nascita del movimento dal feto al neonato e lo sviluppo nel primo anno di vita. Relazione tra sviluppo individuale e ambiente

Contenuti sintetici

NEUROSVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE : Le basi neurobiologiche. La nascita psicologica. Lo sviluppo psicologico. Memoria. Le basi neuropsicologiche della memoria. Forme di memoria e loro caratteristiche. Memoria e sviluppo cognitivo. Mente e cervello. Influenze genetiche e ambientali sullo sviluppo mentale. Caratteristiche dello sviluppo del primo anno di vita. L'organizzazione delle funzioni psichiche superiori

Programma esteso

NEUROSVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

? Le basi neurobiologiche

? Le funzioni esecutive

? La nascita psicologica

? Lo sviluppo psicologico: relazione tra sviluppo individuale e ambiente fino alla comparsa e l'uso dell'oggetto

? L'oggetto transizionale

? Memoria

? Le basi neuropsicologiche della memoria

? Forme di memoria e loro caratteristiche

? Memoria implicita e sviluppo

? Memoria esplicita. Fatti, eventi, e coscienza autobiografica

? Il ruolo delle emozioni nel ricordare e dimenticare

? Stress, traumi, memoria

? Il ricordo di sé e il sé che ricorda

? Memoria e sviluppo cognitivo

? Mente e cervello

? Influenze genetiche e ambientali sullo sviluppo mentale

? Implicazioni in ambito preventivo e clinico.

? Caratteristiche dello sviluppo del primo anno di vita

? Concetto di epigenesi e plasticità cerebrale

? Importanza relazioni precoci

? Sviluppo neuroevolutivo del neonato a termine nel 1° anno di vita.

? Semeiotica neuroevolutiva (Milani Comparetti, Brazelton)

? Counseling per favorire il corretto sviluppo

? Segni precoci di rischio di patologia motoria, cognitiva, relazionale

? L’organizzazione delle funzioni psichiche superiori.

? L’attenzione

? Le emozioni

? Il linguaggio

Prerequisiti

Obiettivi del corso Basi del Movimento

Modalità didattica

Lezioni frontali

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Materiale didattico

1. A.R. Damasio, L’errore di Cartesio, Adelphi Ed., 1995

2. D.W. Winnicott, Il bambino, la famiglia e il mondo esterno, Magi Edizioni, 2005

3. G. Cioni (a cura di), Il bambino impara a muoversi, Pacini Editore, 1991

4. A. Milani Comparetti , Semeiotica neuroevolutiva in Riabilitazione, Prospettive in Pediatria 48, 305-314, 1982

5. G. Rapisardi, La valutazione dello sviluppo psicomotorio nel primo anno di vita, Pediatria 20, 96-103, 1994.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all’elaborato

Durante il persiodo di emergenza Covid-19, gli esami scritti saranno svolti in remoto con controllo proctoring mentre gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento