UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Integrazione in Npi di Un Modello Transculturale di Intervento Diagnostico Terapeutico per Minori Immigrati

2122-3-I0202D146

Obiettivi

Conoscere e approfondire il concetto di fenomeno migratorio; comprendere il tema dell'etnopsichiatria, con particolare attenzione alle difficoltà che i bambini figli di genitori stranieri possono riscontrare nel loro processo di crescita; conoscere la realtà del progetto “RMI” sul nostro territorio

Contenuti sintetici

Il processo migratorio; essere genitori ed essere figli in un paese straniero; l'evento nascita nella famiglia migrante; lo sviluppo evolutivo nella famiglia migrante; l'influenza della cultura nel processo di adattamento; migrazione e psicopatologia; progetto “rete minori immigrati Brianza

Programma esteso

Prerequisiti

Iscrizione al CdL in TNPEE

Modalità didattica

Lezione frontale

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Materiale didattico

Favaro G., *Essere genitori altrove. Le famiglie immigrate: caratteristiche, storie, modelli educativi*

Moro M.R., *Genitori in esilio. Psicopatologia e migrazioni*

Moro M.R., *Maternità in esilio. Bambini e migrazioni*

Moro M.R., *Far crescere bambini e adolescenti: un approccio transculturale, il trauma della migrazione e i bisogni della cres*

Reanda B., *La casa di tutti i colori, Mille modi di crescere. Bambini immigrati e modi di cura*

Winnicott, *Sviluppo affettivo e ambiente. Studi sullateoria delo sviluppo affettivo*

Nathan T., *Principi di etnopsichiatria*

Moro M.R., *I principi della clinica transculturale. Il trauma dell'esilio*

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semeste

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Discussione finale

Orario di ricevimento

Su appuntamento