UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

## Storia e Comparazione delle P.a.

**2122-2-FSG01A012**

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire in una prospettiva storica e comparatistica conoscenze specifiche e approfondite riguardo l'organizzazione e il funzionamento delle amministrazioni pubbliche nelle loro diverse articolazioni. L'approccio interdisciplinare del corso e l'analisi delle tematiche nelle loro diverse dimensioni vogliono permettere allo studente di acquisire una consapevolezza critica al fine di padroneggiare la complessità dei problemi relativi al mondo delle pubbliche amministrazioni.

### Contenuti sintetici

Il corso affronta lo sviluppo e l'organizzazione delle pubbliche amministrazioni in chiave storico-comparatistica, per fornire agli studenti gli strumenti culturali e critici per comprenderne il funzionamento all'interno dei moderni ordinamenti. Da un punto di vista diacronico si focalizza l'attenzione sui differenti modelli di organizzazione della Pubblica Amministrazione, tanto di matrice continentale quanto anglosassone, come risvolto pratico dell'evoluzione del ruolo dello Stato nella cura degli interessi di carattere pubblicistico. Sotto il profilo sincronico, invece, in contrapposizione al centralismo tipico dello Stato liberale, si prende in esame un tratto dei sistemi costituzionali contemporanei rappresentato dalle diverse forme di decentramento sul versante delle autonomie territoriali (federalismo, regionalismo, autonomismo, devolution).

### Programma esteso

I modelli organizzativi della Pubblica amministrazione:

giustizia e amministrazione nello Stato giurisdizionale; gli apparati nello Stato d’antico regime; la rivoluzione francese e l’invenzione del diritto amministrativo; l’amministrazione statalizzata napoleonica; lo Stato di diritto e il sistema italiano di fine Ottocento; il modello di amministrazione inglese.

L’organizzazione delle autonomie territoriali:

il sistema federale nelle sue diverse declinazioni (Stati Uniti, Germania, etc.); il modello regionale con particolare attenzione all’esperienza italiana e al concetto di regionalismo differenziato (art. 116, comma 3 Cost.); lo Stato autonomico (Spagna); la Devolution nel Regno Unito

## Prerequisiti

-

## Metodi didattici

Lezioni frontali; uso della piattaforma e-learning; uso di fonti e documenti; proiezioni di slides.

Ai sensi del decreto rettorale del 28 luglio 2021 si avvisano gli studenti che l'attività didattica si svolgerà in presenza ed esclusivamente con trasmissione sincrona della lezione svolta in aula in collegamento Webex, ma non sarà videoregistrata.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale.

Nel caso degli studenti frequentanti, la prova orale sarà diretta ad appurare la conoscenza degli argomenti svolti a lezione e trattati nelle dispense fornite dal docente.

Per gli studenti che dovessero decidere di non seguire le lezioni, l'esame orale si svolgerà con un colloquio rivolto ad accertare la conoscenza degli argomenti trattati nei testi indicati.

## Testi di riferimento

STUDENTI FREQUENTANTI:

Appunti delle lezioni, dispense e materiali caricati sulla piattaforma elearning.

STUDENTI NON FREQUENTANTI:

Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare via e-mail i docenti (andrea.massironi1@unimib.it; simone.gianello@unimib.it) per concordare il materiale su cui preparare l’esame.