



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Cultura Storica Giuridica e Linguistica Spagnola

2122-2-F1601M068

Obiettivi formativi

L'insegnamento è composto da tre moduli:

Storia dei Mercati Finanziari (3CFU) - L'obiettivo formativo del corso è quello di far acquisire agli studenti una conoscenza critica della evoluzione dei sistemi finanziari e delle politiche monetarie in rapporto allo sviluppo economico e al ruolo dei fattori istituzionali, individuandone i più significativi elementi di continuità e di discontinuità

Diritto Europea della Finanza (3CFU) - L'obiettivo formativo è approfondire, innanzitutto, l'evoluzione del processo di integrazione europea e il funzionamento delle principali Istituzioni europee. In particolare, si occuperà di focalizzare il diritto europeo delle società, l'armonizzazione delle informazioni finanziarie, la normativa europea in materia di valori mobiliari, nonché la tutela del risparmio nell'Unione Europea. Durante lo svolgimento dell'insegnamento saranno analizzate le sentenze della Corte di Giustizia nelle diverse materie.

Lingua Spagnola (3CFU) - L'obiettivo è lo sviluppo della capacità ricettiva della lingua scritta e orale, praticando le varie strategie di lettura necessarie per affrontare testi di argomento pertinente alle discipline studiate nel corso di laurea magistrale in Economia e Finanza. Il modulo di lingua mira inoltre ad approfondire le basi linguistiche acquisite nel triennio, con particolare attenzione al linguaggio specialistico economico, finanziario e giuridico. Lo studente saprà interagire oralmente su argomenti di carattere economico e finanziario, utilizzando un lessico adeguato e un registro linguistico appropriato.

Contenuti sintetici

Il modulo di **Diritto europeo della finanza** concerne elementi di diritto pubblico europeo, premessa imprescindibile per poter comprendere l'attività legislativa e giurisprudenziale dell'Unione Europea, e l'analisi dei regolamenti e direttive europee in materia commerciale e finanziaria.

Lingua spagnola - I contenuti grammaticali, lessicali e comunicativi del corso corrispondono ad un livello linguistico B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/indice.htm

I contenuti socio-culturali tengono conto del mondo dell'economia e del relativo lessico specifico nei paesi di lingua spagnola.

Programma esteso

Si analizzerà l'evoluzione che i sistemi finanziari - intesi come insieme di istituzioni, mercati e strumenti - hanno registrato tra l'Ottocento e l'inizio del nuovo Millennio. Dopo aver illustrato l'evoluzione della moneta e dei sistemi finanziari e mercantili in età preindustriale, saranno approfonditi i fattori che hanno dato vita a due modelli paralleli, destinati a convergere solo alla fine del Novecento: il modello market-oriented con un sistema bancario fortemente specializzato (che ha contrassegnato il "caso" inglese) e quello bank-oriented con la presenza di banche miste (o polifunzionali) tipico di alcuni paesi dell'Europa continentale, in particolare la Germania.

Nello studio delle esperienze di alcuni paesi occidentali verranno enfatizzati aspetti particolarmente rilevanti, quali il rapporto dinamico tra sistemi finanziari e sviluppo economico e l'intervento – diretto o indiretto – dello Stato e, con particolare riferimento alla Banca Europea degli Investimenti e alla Banca Centrale Europea, delle istituzioni comunitarie. Un'analisi approfondita sarà poi dedicata all'evoluzione dei sistemi monetari (dal gold standard al gold exchange standard fino al modello del corso forzoso con cambi flessibili) e al loro ruolo nell'economia mondiale.

A questo si aggiungerà l'attenzione alle politiche monetarie attuate e al connesso dibattito tra keynesiani e monetaristi, nonché alla nascita di nuovi strumenti finanziari e monetari (diritti speciali di prelievo, derivati, fondi comuni di investimento, monete virtuali come l'ECU).

Uno spazio particolare sarà poi dato al caso italiano e alle differenti normative (in particolare le leggi bancarie) che si sono susseguite dall'Unità alla fine del Novecento.

Il corso si chiuderà con alcune note sui mercati finanziari nel nuovo millennio e sui problemi connessi alla globalizzazione dei sistemi finanziari e alla crescente necessità di un loro controllo da parte degli stati.

1) La formazione e lo sviluppo dei mercati finanziari dall'età preindustriale alla fine dell'Ottocento

1.1) I sistemi monetari e mercati finanziari nell'Europa preindustriale: il gold standard e l'evoluzione del sistema bancario

1.2) Le necessità di capitale conseguenti allo sviluppo industriale e la conseguente formazione di nuovi sistemi finanziari nel corso dell'Ottocento

2) L'evoluzione dei sistemi monetari e dei mercati finanziari tra la fine dell'Ottocento e la seconda guerra mondiale

- 2.1) Alcuni casi nazionali (Regno Unito, Belgio, Francia, Germania, Stati Uniti)
- 2.2) L'instabilità monetaria tra le due guerre e l'esigenza di nuove regole
- 3) Il secondo dopoguerra, la creazione di un nuovo ordine monetario e lo sviluppo dei mercati finanziari nella golden age
 - 3.1) Il sistema di Bretton Woods, l'Unione Europea dei Pagamenti e la Banca Europea degli Investimenti, i diritti speciali di prelievo
 - 3.2) Le istituzioni finanziarie statali e comunitarie in favore dello sviluppo economico nella CEE e della coesione economica e sociale (BEI e FSE)
- 4) L'evoluzione dei sistemi monetari e dei mercati finanziari dallo shock petrolifero al nuovo Millennio
 - 4.1) La stagflazione, l'affermazione dei cambi fluttuanti, la nascita dell'ECU e la creazione di nuovi di strumenti finanziari e monetari (derivati, fondi comuni d'investimento ecc.)
 - 4.2) L'Euro, la nascita della BCE, gli effetti della deregolamentazione e dell'innovazione tecnologica tra la fine del Novecento e il nuovo millennio
- 5) Il mercato finanziario e le politiche monetarie in Italia dall'Unità alla fine del Novecento
 - 5.1) Dall'Unificazione alle leggi bancarie fasciste
 - 5.2) Dalla ricostruzione post-bellica alle riforme degli anni novanta
- 6) Note sui mercati finanziari nel nuovo millennio: globalizzazione e controllo pubblico.

Diritto Europeo della Finanza -

Lingua spagnola -

Contenuti grammaticali: revisión de los tiempos del pasado del modo indicativo, perífrasis verbales, morfología de los tiempos del modo subjuntivo, oraciones subordinadas, estilo directo e indirecto, marcadores del discurso.

Contenuti comunicativi e socio-culturali: Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze delle strutture linguistiche della lingua spagnola, con il lessico necessario per un'espressione corretta sia in forma scritta sia in forma orale, in modo particolare nell'ambito della comunicazione commerciale, aziendale e professionale nel settore delle finanze.

Prerequisiti

Diritto Europeo della Finanza -

Lingua spagnola - Livello B1 del QCER

Metodi didattici

Nel periodo di emergenza Covid le lezioni saranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Diritto Europeo della Finanza -

Lingua spagnola - Lezione frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per gli studenti frequentanti l'esame prevede una prova scritta (8 domande aperte) e una serie di domande cui gli studenti devono rispondere a casa netro una data limite (forum). La valutazione finale dipende dalla prova scritta per il 60% e dall'altra prova per il 40%. Per gli studenti non frequentanti è prevista una prova scritta (8 domande aperte). Per ogni domanda è indicato il valore.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami saranno solo on line: la prova sarà scritta con 6 domande estratte causalmente da un gruppo di 10 e utilizzerà Respondus; la prova sarà invece orale per chi ne farà richiesta o per chi avrà problemi tecnici nel corso della prova scritta e verrà svolta utilizzando la piattaforma WebEx (nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali).

Diritto Europeo della Finanza -

Lingua spagnola -

Per i frequentanti: test scritto e prova orale sui contenuti grammaticali, lessicali, comunicativi e socio-culturali trattati durante le lezioni.

Per i non frequentanti: test scritto sui contenuti grammaticali del programma, comprensione di un testo scritto, esercizi sui contenuti linguistici e lessicali del testo adottato + prova orale sui contenuti socio-culturali del programma (articoli compresi nel testo adottato) e sulla capacità di espressione.

Nota: Il test scritto è propedeutico all'orale.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le prove scritte e orali saranno solo telematiche. La prova scritta si svolgerà sulla piattaforma di esami online e la prova orale verrà svolta in videoconferenza utilizzando la piattaforma WebEx; nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti il materiale bibliografico del corso è disponibile on-line.

Per gli altri: M. Fornasari, Finanza d'impresa e sistemi finanziari. Un profilo storico, Torino, Giappichelli, Editore, 2006; A. Volpi, Breve storia del mercato finanziario italiano. Dal 1861 a oggi, Roma, Carocci editore, 2002 (capitoli 4, 5, 6, 7)

oppure L. Conte, V. Torregiani, Istituzioni, capitali e moneta. Storia dei sistemi finanziari contemporanei, Milano, Mondadori, 2017

Diritto Europeo della Finanza -

Lingua spagnola -

Testo adottato:

Gonzalez Luna – Lisi – Sagi Vela, *Nueve temas. Gramática, léxico y lecturas sobre economía*, Milano, Arcipelago, 2013. (pdf disponibile sulla piattaforma e-learning)

Grammatiche di riferimento:

Odicino R. – Campos C. – Sánchez M., *Gramática española. Niveles A1-C2*, Milano, Utet, 2014. Disponibile anche in versione digitale su Pandoracampus.it (con audio lettura e e-pub): <https://www.pandoracampus.it/store/details/10.978.8860/087324>

Odicino R. – Campos C. – Sánchez M., *Ejercicios de gramática española para itálofonos. Niveles A1-C2*, Milano, Utet, 2016. Disponibile anche in versione digitale su Scuolabook: <https://www.scuolabook.it/odicino-raffaella-campos-ch-cecilia-sanchez-dilia-ejercicios-de-gramatica-espanola-para-italofonos-utet-universita-9788860084781.html>

Gómez Torrego, L., *Gramática didáctica del español*, Madrid, Zanichelli - SM, 2002.

Dizionari:

Tam L., *Dizionario Spagnolo Economico & Commerciale. Spagnolo-italiano, italiano-spagnolo*, Milano, Hoepli

Editore, 2006. Disponibile online: https://www.grandidizionari.it/dizionario_spagnolo-italiano.aspx

Calvo Rigual C. – Giordano Gramegna A., *Diccionario Avanzado Italiano, Italiano - español / Español - italiano*. Ed. Herder, Barcelona, 2010/2011.

Monolingui:

Diccionario de uso del español actual. Clave, SM, Madrid, 2008.

Diccionario online de la Real Academia Española: www.rae.es

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Diritto Europeo della Finanza -

Lingua spagnola - Secondo semestre

Lingua di insegnamento

