

## SYLLABUS DEL CORSO

### Fondamenti Chimici della Sostenibilità

2122-2-F5401Q070

---

#### Obiettivi

Obiettivo principale è fornire allo studente le conoscenze teorico-pratiche utili per valutare l'interazione tra le attività produttive e l'ambiente in una prospettiva di sostenibilità e gli strumenti per operare in ambito di innovazione.

#### *Conoscenze e capacità di comprensione*

Al termine del corso lo studente conosce:

- I fondamenti dello sviluppo sostenibile;
- I processi chimico-fisici relativi al trasporto di materia;
- I fondamenti dell'analisi di ciclo di vita.

#### *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*

Al termine del corso lo studente è in grado di:

- Calcolare la ripartizione di composti chimici nei diversi comparti ambientali.
- Calcolare flussi di massa ed energia nell'analisi di ciclo di vita di un prodotto o un processo.

#### *Autonomia di giudizio*

Al termine del corso lo studente è in grado di:

- Analizzare le fasi della vita di un prodotto o un processo;

- Valutare criticamente i risultati ottenuti dall'applicazione dei modelli;
- Individuare possibili interventi per la diminuzione degli impatti.

### *Capacità di apprendere*

Essere in grado di applicare le conoscenze acquisite a contesti differenti da quelli presentati durante il corso, e di comprendere gli argomenti trattati nella letteratura scientifica riguardante la tematica della sostenibilità.

## **Contenuti sintetici**

Sostenibilità, economia circolare, life cycle thinking. Modelli per l'interazione e la distribuzione di composti chimici in ambiente. Tecnologie per il riciclo e recupero. Strumenti di monitoraggio e analisi per una gestione sostenibile delle attività umane: analisi del ciclo di vita, indicatori di sostenibilità ambientale (potenziale di riscaldamento globale, impronta ecologica, carbon e water footprint).

## **Programma esteso**

E' ormai ampiamente riconosciuta la necessità di passare da una crescita basata sulle "risorse illimitate" a uno "sviluppo sostenibile", che fa fronte alle necessità del presente, senza compromettere la capacità delle future generazioni di soddisfare le proprie esigenze. L'Unione Europea vede nella produzione e il consumo sostenibile una sfida cruciale e prioritaria di questo secolo.

L'obiettivo è quello di migliorare le prestazioni ambientali dei prodotti e di accrescere la domanda di prodotti e tecnologie a ridotto impatto ambientale creando sinergie tra i vari strumenti politici attraverso un approccio integrato tra progettazione ecocompatibile, etichettatura dei prodotti, incentivi, appalti pubblici e consumi più intelligenti.

Argomenti delle esercitazioni: modelli multimedia, analisi del ciclo di vita, potenziale di riscaldamento globale, impronta ecologica, carbon e water footprint. Casi di studio.

## **Prerequisiti**

Fondamenti di Chimica e di Fisica.

## **Modalità didattica**

Il corso è strutturato in 2 CFU di lezioni frontali (16 ore) per fornire allo studente le conoscenze di base dei principi fondamentali arricchite da 4 CFU di esercitazioni (32 ore) per imparare l'utilizzo degli applicativi più utilizzati in questo ambito.

## **Materiale didattico**

Il materiale didattico dell'insegnamento viene messo a disposizione sulla piattaforma e-learning.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

primo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Esame orale

L'esame prevede un colloquio volto a verificare la conoscenza degli argomenti trattati nelle lezioni frontali e nelle esercitazioni. Nella prova orale, per quanto possibile, lo studente verrà valutato sulla base dei seguenti criteri: (1) conoscenza e capacità di comprensione; (2) capacità di collegare i diversi concetti; (3) autonomia di analisi e di giudizio; (4) capacità di utilizzare correttamente il linguaggio scientifico.

Il voto è in trentesimi 18-30/30.

E' possibile sostenere l'esame in lingua inglese.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento da fissare per e-mail ([marina.lasagni@unimib.it](mailto:marina.lasagni@unimib.it), [elena.collina@unimib.it](mailto:elena.collina@unimib.it)).

---