



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Macroeconomia M

2122-2-F8204B025

---

#### Obiettivi formativi

Porre gli studenti nella condizione di comprendere gli aspetti fondamentali della teoria della crescita e dell'analisi dei cicli economici. Stimare modelli del ciclo economico.

#### Contenuti sintetici

Questo insegnamento, fornisce gli strumenti di base per l'analisi macroeconomica a livello avanzato. Lo studente sarà in grado di interpretare i "fatti stilizzati" della crescita economica e del ciclo economico utilizzando strumenti analitici avanzati.

#### Programma esteso

- La prima parte del corso affronta due fondamentali questioni: i) quali siano le determinanti della crescita del reddito pro capite; ii) per quale motivo alcuni paesi sono più ricchi di altri. La trattazione analizzerà il ruolo svolto dal progresso tecnico, dal tasso di risparmio, dalla dinamica della popolazione. (Modello di Solow e modello di Ramsey-Cass-Koopmans)
- La seconda parte del corso si propone di interpretare il nesso tra evoluzione della tecnologia e ciclo economico in un contesto caratterizzato dall'assenza di imperfezioni nei mercati. All'analisi teorica farà seguito una discussione puntuale della compatibilità tra evidenza empirica e previsioni formulabili sulla base di questa classe di modelli. (Modello Real Business Cycle)
- La terza parte riconsidera l'analisi del ciclo economico incorporando le nozioni di imperfetta concorrenza nel mercato dei beni e di vischiosità di prezzi e salari nominali, secondo la cosiddetta nuova sintesi neoclassica (Modello Neo-Keynesiano). Il modello di base verrà esteso per considerare anche le principali

caratteristiche e frizioni tipicamente utilizzate nei modelli macroeconomici (Modello di Christiano, Eichenbaum e Evans).

- La quarta parte analizza l'inclusione di frizioni e variabili finanziarie nei modelli macroeconomici (modello con acceleratore finanziario) e questi temi si collegano alla determinazione dei prezzi e dei rendimenti degli asset (CCAPM).
- Infine, gli studenti apprenderanno gli strumenti di base per la simulazione e la stima dei modelli macroeconomici, utilizzando il software Dynare.

## **Prerequisiti**

Corsi di base di matematica, statistica, micro- e macro-economia

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio. Preparazione di un progetto.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto (tre domande aperte), attribuisce 6/9 del punteggio finale. Si verificano rigore metodologico e capacità di analisi dei modelli teorici.

Valutazione del progetto, attribuisce 3/9 del punteggio finale. Si verificano conoscenza del software, capacità di analisi e interpretazione dei risultati empirici.

## **Testi di riferimento**

-----

-----

Materiale sulla pagina del corso

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Lingua di insegnamento**

Italiano. Materiale del corso in inglese.

---