



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Azione e Conoscenza Pubblica

2122-2-F8802N040

Obiettivi formativi

Acquisire strumenti concettuali e analitici per lo studio dei modi in cui sono costruite, configurate, certificate e messe in uso le conoscenze alla base dell'azione pubblica, a fini sia di ricerca che operativi (disegno, monitoraggio, valutazione).

Contenuti sintetici

- a) Teorie e ricerche su: definizione, classificazione e misurazione di fenomeni sociali; strumentazione dell'azione pubblica, con riguardo alla dimensione cognitiva (sia ideazionale che tecnica); saperi esperti e scelte politiche;
- b) Esercitazioni nell'analisi di politiche pubbliche sulle materie sociali.

Programma esteso

Il corso è finalizzato ad acquisire strumenti concettuali e analitici per lo studio dei modi in cui sono costruite, configurate, certificate e messe in uso le conoscenze alla base dell'azione pubblica, a fini sia di ricerca che operativi (disegno, monitoraggio, valutazione).

Prerequisiti

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche di base, buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale.

Metodi didattici

le lezioni si svolgeranno in presenza

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti una tesina

Per studenti non frequentanti prova orale

Testi di riferimento

Burawoy M. (2005), "For Public Sociology", *American Sociological Review*, 70(1), 4-28.

de Leonardis O. (2009) "Conoscenza e democrazia nelle scelte di giustizia: un'introduzione". *La Rivista delle Politiche Sociali*, 3, 73-84.

Desrosières, A., 2011, "Buono o cattivo? Il ruolo del numero nel governo della città neo-liberale", *La Rassegna Italiana di Sociologia*, 3.

Espeland W.N. & Stevens M.L. (2008) "A Sociology of Quantification". *European Journal of Sociology*, 49(3), 401-436.

Mozzana C., 2019, *Welfare, capacità, conoscenza*, Roma, Carocci

Supiot A., *Governance by numbers*, <https://www.college-de-france.fr/site/en-alain-supiot/Governance-by-Numbers>

