UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Qualitative Social Research

2122-1-F8802N008

Obiettivi formativi

Il modulo intende mettere a disposizione contemporaneamente le reti concettuali, i metodi e le tecniche di ricerca essenziali per produrre un'analisi in chiave qualitativa dei fenomeni sociali. In tal senso, suo obiettivo formativo centrale è l'integrazione tra presupposti epistemologici e metodologici dell'analisi qualitativa e tecniche di ricerca.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di rafforzare la relazione tra alcuni approcci sociologici e metodi e tecniche di ricerca qualitativa - (le varie forme di intervista e il digital storytelling) - attraverso esercizi e lavori di gruppo

Programma esteso

Il corso si articola in tre parti. La prima esplora i presupposti epistemologici, teorici e metodologici della ricerca sociale. Si farà qui riferimento in particolare agli approcci interazionista e fenomenologico, alla *Field theory*, e ai metodi della *grounded theory e* delle storie di vita. La seconda si concentra sull'interdipendenza tra quadro concettuale, metodi e tecniche di ricerca attraverso la definizione del disegno della ricerca. Sotto il profilo delle tecniche, particolare attenzione verrà data all'intervista non strutturata (interviste narrative e storie di vita), al focus group e alle narrazioni digitali multimodali. Nella terza parte del modulo verranno svolti lavori di gruppo ed esercizi sulla base dei metodi e tecniche di ricerca di cui sopra. Verranno inoltre discusse strategie di analisi e di scrittura scientifica.

Prerequisiti

Buona conoscenza delle teorie sociologiche e dei primi strumenti e tecniche di ricerca sociale

Metodi didattici

Lezioni frontali; lavori a carattere seminariale; lavori di gruppo con esercizi; presentazione di relazioni riferite alle ricerche condotte dai frequentanti.

Per chi non potrà seguire le lezioni in classe verrà adottata la modalità streaming

Modalità di verifica dell'apprendimento

Verifica scritta per i non frequentanti. Per i frequentanti presentazione di una tesina conclusiva, in parte legata ai risultati delle ricerche empiriche condotte, che verrà discussa oralmente.

Testi di riferimento

· Denzin, K. (1978), *The research act*. London: Routledge (1.1. *The point of view*, pp. 3-35; 2.4. *The sociological interview*, pp. 112-134; 3.8 *The comparative life history methods*, pp. 214-255.

· Gray, A. (2003), *Research practices for cultural studies*. London: Sage (pp. 57-190) [E-BOOK]

· Suddick et al. (2020), The work of Hermeneutic Phenomenology. *International Journal of Qualitative Methods*, 19: 1-14.

· Kulnick et al. (2020), When Values Get in the Way of Conversations: Reflections on Dealing with Discriminatory Remarks and Behaviors in Qualitative Interviewing. *International Journal of Qualitative Methods*, 19: 1-13.

· Mueller, R. A. (2019), Episodic narrative interview: capturing stories of experience with a methods fusion. *International Journal of Qualitative Methods,* 18: 1-11.

· Lang, M. et al (2019), Words, Camera, Music, Action: A methodology of Digital Storytelling in a Health Care Setting. *International Journal of Qualitative Methods*, 18: 1-10.

· Gomes Pessoa, A. (2019), Using Reflexive Interviewing to Foster Deep Understanding of Research Participants' Perspectives. *International Journal of Qualitative Methods*, 18: 1-9.

· Savage, M. and Silva, B. Elizabeth (2013), Field Analysis in Cultural Sociology. *Cultural Sociology* 7(2): 111-126.

· Smithson J. (2007) Focus groups. In P. Alasuutari (ed.), *Social research Methods* (pp. 356-371). London: Sage Handbook.

· Li, B. Y., and Ho, T. H (2019), Unveiling the Unspeakable: integrating video elicitation Focus Group Interviews and Participatory Video in an Action Research Project on Dementia Care Development. *International Journal of Qualitative Methods* 18: 1-10.

· Timmermans, S. & Tavory, I. (2012), Theory construction in qualitative research: from grounded theory to abductive analysis. Sociological Theory, 30(3): 167-186.

· Tie Y. C., Birks, M., & Francis, K. (2019), Grounded theory research: A design framework for novice researchers, *Sage Open Medicine*, 7: 1-8. (available online)

La dispensa con i testi del corso è disponibile presso La copisteria Fronteretro in via Sarca 191