

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio Metodi e Tecniche di Intervento per la Promozione del Benessere

2122-2-F5106P023

Area di apprendimento

Area dell'apprendimento esperienziale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Recenti sviluppi in materia di promozione del benessere
- Differenza tra interventi preventivi ed interventi promozionali
- Specificità dei metodi e delle tecniche di promozione del benessere

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di operare una buona analisi della domanda
- Capacità di applicare le principali metodologie e tecniche della promozione del benessere in funzione della popolazione target dell'intervento
- Capacità di applicare le principali metodologie e tecniche della promozione del benessere in funzione degli obiettivi dell'intervento.

Contenuti sintetici

Il laboratorio, seguendo una modalità esperienziale presenta alcune tecniche utilizzabili negli interventi di promozione del benessere.

Programma esteso

- Salutogenesi e benessere
- Valutare il benessere e le sue risorse
- Promuovere benessere, promuovere risorse

Prerequisiti

Nessuno in particolare. La frequenza del corso "Intervento psicosociale di promozione de benessere è consigliata"

Metodi didattici

La metodologia utilizzata negli incontri formativi è coerente con un approccio maieutico. Ciascuno studente avrà, pertanto, l'occasione di sperimentarsi in azione. Seguirà, sempre, una condivisione e un ascolto cognitivo-esperienziale di gruppo e una sistematizzazione teorico-metodologica di quanto vissuto.

L'attività di lavoro autonomo verrà monitorata nel corso di incontri di supervisione.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19

Modalità di verifica dell'apprendimento

Durante il laboratorio verrà proposto di sperimentare alcuni metodi e tecniche di promozione del benessere e di realizzare in autonomia un breve intervento. Per ricevere l'approvazione sarà necessario frequentare il 75% delle lezioni, eseguire con puntualità le tecniche proposte e consegnare il file contenente la relazione sull'intervento svolto.

Testi di riferimento

Le pratiche della psicologia positiva. Strumenti e prospettive. A cura di Chiara Ruini, Marta Scrignarò, Marta Bassi, Andrea Fianco. Franco Angeli, 2017
