UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Progettazione

2122-2-F5106P024

Area di apprendimento

Area di apprendimento delle teorie fondamentali e delle metodologie della ricerca psicologica in ambito sociale e economico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Modelli e approcci della progettazione
- Fasi della progettazione e strumenti utili
- Criticità e le potenzialità della progettazione
- Cambiamento sociale e organizzativo
- Aree professionali in cui sono necessarie competenze di progettazione

Competenze pratiche

- Applicazione delle teorie psicologiche nella progettazione
- Applicazione di competenze metodologiche nella progettazione
- Applicazione delle fasi di progettazione a progetti nell'area della psicologia della psicologia sociale, della psicologia della salute, della psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- Identificazione delle sfide, risorse e criticità della progettazione nei contesti professionali
- Analisi delle criticità nel cambiamento organizzativo e sociale

Contenuti sintetici

La progettazione è un processo che si sviluppa per fasi, partendo dalla definizione di un obiettivo fino alla verifica del suo raggiungimento. Il laboratorio intende mettere in evidenza quali competenze psicologiche sono implicate in ognuna di queste fasi e quali sono gli strumenti operativi maggiormente utilizzati nella ricerca e nella pratica, all'interno dei diversi ambiti di applicazione (area sociale, sanitaria, organizzativa/del lavoro).

Agli studenti saranno fornite competenze pratiche per scegliere l'approccio più adeguato in base all'ambito di applicazione e alle risorse disponibili, per gestire efficacemente le diverse fasi operative e per identificare i punti di forza e di debolezza di ogni approccio metodologico.

Particolare attenzione sarà dedicata alla connessione tra la teoria e la pratica nell'applicazione delle teorie psicologiche e delle competenze metodologiche nell'area della progettazione. Il laboratorio tratterà le sfide, le risorse e le criticità della progettazione nei contesti professionali, fornendo agli studenti le competenze per identificarle e gestirle.

Programma esteso

Approcci alla progettazione

Ambiti di progettazione

Fasi della progettazione

La competenza psicologica nella progettazione

La progettazione nei contesti professionali

Prerequisiti

Conoscenze basilari di metodologia della ricerca.

Conoscenze delle teorie psicologiche fondamentali in ambito sociale, della salute, lavorativo/organizzativo e economico

Metodi didattici

Lezioni teoriche, analisi di casi, lavoro in piccoli gruppi su un progetto specifico, testimonianze di professionisti.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19

Modalità di verifica dell'apprendimento

Si richiede la frequenza di almeno il 70% degli incontri nonché la produzione di un lavoro finale, frutto di esercitazioni in piccoli gruppi.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning all'avvio del laboratorio.