

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychology of Gender Differences and Inequalities

2122-2-F5106P013

Area di apprendimento

Area di apprendimento delle teorie fondamentali e delle metodologie della ricerca psicologica in ambito sociale e economico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

Il tema delle differenze

- I concetti di differenza e disparità
- I processi di costruzione sociale attraverso i quali le differenze si tramutano in disuguaglianze socialmente accettate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Capacità di identificare i "luoghi" (reali e simbolici) in cui le disparità si con-solidano

- Capacità di applicazione di "pratiche" con le quali si persegue attivamente il cambiamento
- Capacità di inquadrare le differenze sia in riferimento alla situazione italiana che a quella europea.

Contenuti sintetici

L'insegnamento si propone di trasmettere i concetti di differenza e di disparità, utilizzando il costrutto di genere sessuale (maschile e femminile) come introduzione alle differenze e disparità, che riguardano donne e uomini (individualmente, nelle relazioni interpersonali, come categorie sociali) ed i rapporti tra i diversi gruppi etnici. Gli obiettivi di apprendimento ineriscono contenuti teorici e le competenze atte a comprendere e descrivere i processi sottostanti l'accettazione e il consolidarsi delle disparità.

Programma esteso

- · I concetti di parità, uguaglianza, differenza
- Dalla differenza alla disparità
- I generi: per una definizione psicosociale
- Stereotipi e rappresentazioni sociali di genere
- Il costrutto di genere in psicologia sociale: tra teoria e pratica
- I luoghi della differenza e della disuguaglianza: lo studio; il lavoro; la politica;
- i rapporti di coppia; la vita famigliare
- Le pratiche del cambiamento.

Prerequisiti

Metodi didattici

Lezioni in aula, discussioni, filmati.

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avviene tramite la discussione guidata di articoli scientifici, casi (case studies), filmati e tramite esercitazioni pratiche sui temi del corso.

Il materiale (dispense della lezione e, quando possibile, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova orale sull'intero programma. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e della relativa capacità di applicarle alla realtà.

collegame	di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, crea enti, e leggere criticamente la realtà.
Testi di	riferimento
Testi obb	ligatori:
	, L.A. , Glick P. (2010). The social psychology of gender: How power and intimacy shape gendering Guilford Press: New York
•Quadern	i CNOP N°5 – 2019 "Psicologhe Psicologi e Pari Opportunità. Il Report di ricerca CNOP"
•http://ww	w.psy.it/wp-content/uploads/2019/12/Psicologhe-psicologi-e-parit-oppurtunit%C3%A0.pdf
MATE & June A. STEEL STREET AND ADDRESS AS A SUSPENSION OF THE STREET AS A SUSPENSION OF THE STR	
Allian, S. (1911). Vision Strategy and Vision State State. Allian Strategy and Strategy and State State. Allian Strategy and Strategy a	
	nti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare grafia interamente in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese
Letture op	ozionali consigliate:
Thinks 1 protect	
1 1000-1 5110-1	
1 Section (1 Section (1)	
* March (6 to 500)	

•	
