



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia delle Differenze e delle Diseguaglianze

2122-2-F5106P013

---

#### Area di apprendimento

Area di apprendimento delle teorie fondamentali e delle metodologie della ricerca psicologica in ambito sociale e economico

#### Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione:*

Il tema delle differenze

- I concetti di differenza e disparità
- I processi di costruzione sociale attraverso i quali le differenze si tramutano in disuguaglianze socialmente accettate.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione:*

Capacità di identificare i "luoghi" (reali e simbolici) in cui le disparità si con-solidano

- Capacità di applicazione di "pratiche" con le quali si persegue attivamente il cambiamento
- Capacità di inquadrare le differenze sia in riferimento alla situazione italiana che a quella europea.

#### Contenuti sintetici

L'insegnamento si propone di trasmettere i concetti di differenza e di disparità, utilizzando il costrutto di genere sessuale (maschile e femminile) come introduzione alle differenze e disparità, che riguardano donne e uomini (individualmente, nelle relazioni interpersonali, come categorie sociali) ed i rapporti tra i diversi gruppi etnici. Gli obiettivi di apprendimento ineriscono contenuti teorici e le competenze atte a comprendere e descrivere i processi sottostanti l'accettazione e il consolidarsi delle disparità.

## Programma esteso

- I concetti di parità, uguaglianza, differenza
- Dalla differenza alla disparità
- I generi: per una definizione psicosociale
  
- Stereotipi e rappresentazioni sociali di genere
  
- Il costrutto di genere in psicologia sociale: tra teoria e pratica
- I luoghi della differenza e della disuguaglianza: lo studio; il lavoro; la politica;
- i rapporti di coppia; la vita familiare
  
- Le pratiche del cambiamento.

## Prerequisiti

---

## Metodi didattici

Lezioni in aula, discussioni, filmati.

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avviene tramite la discussione guidata di articoli scientifici, casi (case studies), filmati e tramite esercitazioni pratiche sui temi del corso.

Il materiale (dispense della lezione e, quando possibile, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

*L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.*

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova orale sull'intero programma. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e della relativa capacità di applicarle alla realtà.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente la realtà.

## Testi di riferimento

Testi obbligatori:

- Rudman, L.A. , Glick P. (2010). The social psychology of gender: How power and intimacy shape gender relations. Guilford Press: New York
- Quaderni CNOP N°5 – 2019 “Psicologhe Psicologi e Pari Opportunità. Il Report di ricerca CNOP”
- <http://www.psy.it/wp-content/uploads/2019/12/Psicologhe-psicologi-e-parit-oppurtunit%C3%A0.pdf>

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia interamente in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Letture opzionali consigliate:

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

