

SYLLABUS DEL CORSO

La Ricerca-intervento nei Gruppi e nelle Organizzazioni

2122-2-F5106P012

Area di apprendimento

Area di apprendimento: tecniche, metodi e strumenti, basi della ricerca e psicologica in ambito sociale e economico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Fondamenti epistemologici, teorici e metodologici della ricerca-intervento
- Confronto tra le principali prospettive teorico-metodologiche (quasi-sperimentale, induttiva, partecipativa e clinica)
- Metodologia nella ricerca intervento e sua applicazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Conoscenza approfondita delle fasi del processo (analisi del contesto e definizione del problema, progettazione,

realizzazione, valutazione) e del ruolo del ricercatore

- Conoscenza approfondita dei metodi e degli strumenti utilizzati nella ricerca-intervento
- Capacità di definire il disegno della ricerca e di progettare l'intervento

Contenuti sintetici

Il corso si propone di illustrare le cornici teorico-metodologiche necessarie per progettare, realizzare e valutare la ricerca-intervento in vari ambiti di intervento. Saranno presentati diversi approcci e la loro applicazione.

Programma esteso

- Prospettive epistemologiche, teoriche e metodologiche nella ricerca-intervento
- Principali sviluppi della ricerca azione a partire dal modello lewiniano
- Criteri di definizione della validità della ricerca adottati nell'ambito dei diversi approcci
- Integrazione di metodi di indagine quantitativi e qualitativi

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia (in particolare di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, metodi quantitativi e qualitativi) consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso. Si invitano gli studenti che non avessero sostenuto tali esami a segnalare al docente eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di base.

Metodi didattici

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Agli studenti frequentanti che lo desiderano, viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso tramite la redazione di un elaborato che analizzi un caso reale.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su

una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Modalità di verifica dell'apprendimento

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di analizzare un caso reale di ricerca-intervento. I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e discutere criticamente un caso.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.
