UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

La Ricerca-intervento nei Gruppi e nelle Organizzazioni

2122-2-F5106P012

Area di apprendimento

Area di apprendimento: tecniche, metodi e strumenti, basi della ricerca e psicologica in ambito sociale e economico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

· Fondamenti epistemologici, teorici e metodologici della ricerca-intervento

· Confronto tra le principali prospettive teorico-metodologiche (quasi-sperimentale, induttiva, partecipativa e clinica)

· Metodologia nella ricerca intervento e sua applicazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

· Conoscenza approfondita delle fasi del processo (analisi del contesto e definizione del problema, progettazione,

realizzazione, valutazione) e del ruolo del ricercatore

· Conoscenza approfondita dei metodi e degli strumenti utilizzati nella ricerca-intervento

· Capacità di definire il disegno della ricerca e di progettare l'intervento

Contenuti sintetici

Il corso si propone di illustrare le cornici teorico-metodologiche necessarie per progettare, realizzare e valutare la ricerca-intervento in vari ambiti di intervento. Saranno presentati diversi approcci e la loro applicazione.

Programma esteso

- Prospettive epistemologiche, teoriche e metodologiche nella ricerca-intervento
- Principali sviluppi della ricerca azione a partire dal modello lewiniano
- Criteri di definizione della validità della ricerca adottati nell'ambito dei diversi approcci
- Integrazione di metodi di indagine quantitativi e qualitativi

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia (in particolare di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, metodi quantitativi e qualitativi) consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso. Si invitano gli studenti che non avessero sostenuto tali esami a segnalare al docente eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di base.

Metodi didattici

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Parte della didattica avverrà tramite la discussione guidata di articoli scientifici, casi (*case studies*) e tramite esercitazioni sui temi del corso.

Tutto il materiale (dispense delle lezione e articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Agli studenti frequentanti che lo desiderano, viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso tramite la redazione di un elaborato che analizzi un caso reale.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Modalità di verifica dell'apprendimento

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Le domande sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di analizzare un caso reale di ricerca-intervento. I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e discutere criticamente un caso.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.