

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia dei Processi Sociali

2122-1-F5106P001

---

#### Area di apprendimento

AREA DI APPRENDIMENTO DELLE TEORIE FONDAMENTALI E DELLE METODOLOGIE DELLA RICERCA PSICOLOGICA IN AMBITO SOCIALE E ECONOMICO

#### Obiettivi formativi

Il corso, in linea con l'Area di Apprendimento 1 del CdS, si focalizzerà sull'analisi degli aspetti sociali, cognitivi e culturali alla base delle relazioni e del conflitto tra gruppi.

##### *Conoscenza e comprensione*

- Teorie e modelli delle relazioni tra gruppi sociali
- Il conflitto intergruppo: i processi di stereotipizzazione, il pregiudizio, la discriminazione
- Relazione tra variabili cognitive, affettive e culturali implicate nei processi intergruppo
- Strategie di intervento

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Comprensione dei processi intergruppo
- Analisi critica dei modelli teorici
- Conoscenza e applicazione delle strategie di riduzione del conflitto sociale
- Applicazione dei modelli e dei metodi a temi di rilevanza sociale

## **Contenuti sintetici**

Il corso si propone di fornire agli studenti/esse una panoramica dei principali processi coinvolti nelle relazioni e nel conflitto tra gruppi sociali, come i processi di stereotipizzazione, il pregiudizio, la discriminazione. Tali argomenti verranno trattati analizzando sia i fondamenti e le teorie classiche sia i contributi della ricerca contemporanea e i moderni sviluppi della disciplina.

Durante il corso, saranno presentate differenti prospettive teoriche sui fenomeni psico-sociali in esame, utilizzando diversi livelli di analisi (da quello individuale a quello culturale). Le lezioni mireranno a integrare le attuali conoscenze sui processi cognitivi, affettivi e motivazionali, sul tema dell'identità, dell'elaborazione delle norme e sul ruolo delle istituzioni.

## **Programma esteso**

- teorie delle relazioni intergruppi e moderni sviluppi;
- processi cognitivi, affettivi e motivazionali coinvolti nelle relazioni intergruppi;
- gli stereotipi sociali e il pregiudizio;
- le diverse forme di pregiudizio (es., razzismo, sessismo, eterosessismo);
- le influenze culturali;
- gli effetti del pregiudizio sui membri dei gruppi stigmatizzati e sui membri della maggioranza;
- strategie di riduzione del pregiudizio;
- il ruolo delle organizzazioni e delle istituzioni;
- gli effetti del pregiudizio in diversi contesti sociali.

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare. Si danno per acquisite le conoscenze di base di Psicologia Sociale

## **Metodi didattici**

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avviene tramite discussione e lavori di gruppo.

Il materiale viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame della durata di 90 minuti si svolgerà in forma scritta e includerà una serie di domande aperte. Gli studenti/esse potranno richiedere un'eventuale integrazione orale.

I frequentanti avranno la possibilità di svolgere un pre-appello al termine del corso.

Le domande saranno volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e della relativa capacità di applicarle. I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente fenomeni del contesto sociale.

## Testi di riferimento

- Van Lange, P.A.M, Kruglanski, A. W., & Higgins E.T. (2019). *Psicologia Sociale: Teorie sui processi psicologici intraindividuali, interpersonali e intergruppi*. Edra Ed., Milano. Edizione italiana a cura di: Pagliaro, S., Sacchi, S., & Vezzali, L. Cap 1, 12, 13, 16, 17, 19, 20
- Dovidio, J. F., Hewstone, M., Glick, P., & Esses V. M. (2010). *The SAGE Handbook of Prejudice, Stereotyping and Discrimination*. Thousand Oaks, CA: Sage. Cap. 1, 2, dal 4 al 14, 18, 19, dal 21 al 25, dal 31 al 35.
- Le slide del corso caricate su elearning.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

---