

## COURSE SYLLABUS

### Health Psychology and Clinical Intervention in Healthcare Settings

2122-2-F5104P016

---

#### Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI INTERVENTO E DI RIABILITAZIONE

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Le principali tematiche della psicologia della salute analizzate secondo la prospettiva dinamico/clinica
- Fondamenti teorici e applicazioni pratiche della relazione/comunicazione medico paziente
- Analisi e comprensione degli aspetti emotivi, comportamentali e relazionali che riguardano le varie fasi della diagnosi, della cura della malattia e dell'accompagnamento alla morte nel ciclo di vita
- Analisi e comprensione degli aspetti emotivi, comportamentali e relazionali che riguardano l'operatore sanitario
- Analisi delle problematiche inerenti il rapporto con il paziente straniero
- La medicina transculturale

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di individuare le aree di intervento con particolare attenzione ai fattori di rischio e protezione
- Capacità di applicare diversi modelli d'intervento in funzione delle fasi di sviluppo del paziente e dei bisogni degli operatori sanitari
- Capacità di applicare modelli d'intervento con il paziente straniero

## **Contenuti sintetici**

**Saranno analizzate da un punto di vista teorico e pratico le principali tematiche della psicologia clinica della salute dando particolare rilievo all'impatto che le varie fasi di gestione della malattia e della morte ha sul paziente, sui suoi familiari e sugli operatori sanitari. Saranno approfonditi gli aspetti legati al rapporto con il paziente straniero.**

**La psicologia analitica fornirà la chiave di lettura psicodinamica delle relazioni all'interno della realtà sanitaria**

## **Programma esteso**

- **La medicina nella storia: dal modello biologico al modello bio-psico-sociale**
- **Etica medica e bioetica**
- **Lo stress e le strategie di coping: la prospettiva dell'operatore sanitario, del paziente e del caregiver**
- **La malattia nell'arco della vita**
- **L'impatto che la malattia e le varie fasi del processo terapeutico hanno sul paziente e sui suoi familiari**
- **L'impatto che la malattia e le varie fasi del processo terapeutico hanno sul medico**
- **La relazione e la comunicazione tra medico e paziente**
- **Morte, spiritualità e religione**

- **Cultura e psicopatologia**
- **Valutazioni e cura**
- **La transculturalità del corso dello sviluppo**
- **Introduzione al pensiero di jung**

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare anche se una buona conoscenza dei fondamenti di psicologia clinica permette una migliore comprensione e assimilazione dei contenuti del corso.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, discussione di casi clinici, visione e discussione di documentari e film finalizzati ad approfondire tematiche specifiche, con l'obiettivo di approfondire tematiche specifiche e stimolare l'interesse degli studenti per la materia.

E' richiesta la partecipazione attiva degli studenti, con l'obiettivo di stimolare le loro capacità analitiche ed espositive; per questo, chi lo desidera può preparare da solo o in coppia con un compagno degli approfondimenti scritti, che saranno valutati in sede di esame, da esporre ai colleghi durante le lezioni con l'ausilio di slide.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

*L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.*

---

Prova scritta con domande a scelta multipla e due domande aperte. Le domande vertono su tutto il programma e su eventuale materiale pubblicato su e-learning. La domanda aperta verte sull'approfondimento di una tematica specifica e intende valutare le capacità analitiche e critiche dello studente oltre che la sua competenza espositiva

La prova orale è opzionale e può essere sostenuta solo se è stata superata la prova scritta.

E' previsto un pre-appello

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

## **Testi di riferimento**

•Ripamonti C.A. 2015. Manuale di psicologia della salute, prospettive cliniche, dinamiche e relazionali. Il Mulino editore, Bologna

•Psicopatologia transculturale-Dall'infanzia all'età adulta. Koiné editore

. Marco Venturino. Cosa sognano i pesci rossi. Mondadori

. Trevi M. 2020. Leggere Jung. Carocci Editore

---