UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Normalità e Patologia nelle Relazioni Familiari

2122-2-F5104P015

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Gli eventi critici normativi e non e loro possibili esiti patologici;
- Modelli di supporto negli specifici eventi critici;
- Ruolo dello psicologo all'interno di un sistema famigliare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- conoscenze basilari di metodi di valutazione della patologia famigliare;
- conoscenze basilari di tecniche osservative delle dinamiche famigliari;
- analisi della domanda e predisposizioni di interventi.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire le competenze per l’analisi e la comprensione della genesi e delle dinamiche relative al funzionamento tipico e atipico di coppie e famiglie in relazione a eventi normativi e non.

In particolare considererà i compiti evolutivi connessi sia alle nuove configurazioni famigliari sia ai mutamenti socio-economici contemporanei.

Saranno inoltre trattati i cambiamenti indotti da eventi critici non normativi.

Intende, infine, fornire un modello mirato alla valutazione e all’intervento in queste specifiche realtà relazionali.

Programma esteso

- configurazioni familiari e compiti evolutivi supplementari nei peculiari cicli di vita familiari, nonché fattori di rischio e indici di adattamento ad esse connessi;
- eventi critici non normativi (traumi; malattie oncologiche e cardiache; catastrofi; attentati; lutti; demenza senile, etc);
- strumenti di valutazione e intervento per la famiglia;
- professionalità dello psicologo all’interno dei differenti contesti.

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari e del Counseling familiare consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso. Si invitano gli studenti che non avessero sostenuto tali esami a segnalare al docente eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di base.

Metodi didattici

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Le lezioni frontali sono associate alla presentazione di *case studies*, filmati sui temi del corso e esercitazioni pratiche, individuali e in piccoli gruppi, discussione di articoli scientifici.

Queste modalità hanno la finalità di rendere più fruibili i contenuti del corso e facilitare l’acquisizione di specifiche competenze sul sistema famiglia e sugli strumenti per la valutazione dei processi relazionali.

La maggior parte del materiale utilizzato in aula (esclusi i filmati) sarà resa disponibile sul sito e-learning del corso, accessibile sia agli studenti frequentanti, sia agli studenti non frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell’apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta con orale facoltativo.

Le domande scritte possono essere sia domande aperte, sia domande a risposta multipla. In quest’ultimo caso, per ciascuna domanda c’è una sola risposta corretta.

La prova orale (facoltativa) verte su tutto il programma. Non si può accedere all'orale se non si è ottenuta la sufficienza nello scritto.

La verifica dell’apprendimento sarà volta a verificare la specifica conoscenza dei principali aspetti teorici trattati nel corso. Verranno valutate le conoscenze inerenti gli strumenti utilizzabili per la valutazione dei processi relazionali e sarà valutata la padronanza di uno specifico linguaggio tecnico congruente con la conoscenza, la comprensione e la valutazione del funzionamento normale e patologico della famiglia.

Testi di riferimento

1. Walsh, F. (2008). La resilienza familiare. Milano: Raffaello Cortina Editore. Tutta la prima parte fino a pagina 205 e da pag. 273 a pag. 317.

2. Salerno, A. (2010), Vivere insieme. Bologna: Il Mulino editore.

3. Andolfi, M., Mascellani A. (2020). Intimità di coppia e trame familiari Milano: Raffaello Cortina Editore.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.