

## SYLLABUS DEL CORSO

### Ragionamento Diagnostico

2122-2-F5104P017-F5104P018M

---

#### Area di apprendimento

Ragionamento Diagnostico

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- basi logico-statistiche del ragionamento diagnostico
- bias psicologici che possono influenzarlo

- 
- applicazione dei principi del ragionamento diagnostico al testing neuropsicologico

#### Contenuti sintetici

Il modello diagnostico della EBM (Evidence Based Medicine): cenni elementari di analisi decisionale, basi logico-bayesiane del ragionamento diagnostico, principali biases cognitivi che lo possono influenzare, applicazioni nell'ambito del testing neuropsicologico.

#### Programma esteso

- Incertezza e probabilità in ambito sanitario (Cap 2 Hunink)
- Affrontare l'incertezza nelle decisioni: alberi decisionali (Cap 3 Hunink)
- Affrontare l'incertezza nella diagnosi: Sensibilità e specificità di un test diagnostico (Cap 5 Hunink)
- L'interpretazione scientifica dei tests (Cap 5 Hunink ), con applicazione a un caso di testing neuropsicologico (materiali del docente)
- Biases cognitivi nella decisioni cliniche e nel ragionamento diagnostico (Cap 5 Hunink).

## **Prerequisiti**

- Buone competenze aritmetiche, buon livello di comprensione della lingua inglese scritta
- Conoscenza di base del calcolo delle probabilità
- Conoscenze di base della diagnosi e del testing neuropsicologico

## **Metodi didattici**

- Lezioni sincrone con uso di Wooclap, addestramento in aula alla costruzione e analisi di alberi decisionali computerizzati, compiti a casa
- L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Colloquio orale

## **Testi di riferimento**

Hunink M, Glasziou P, Siegel J, et al. Decision making in health and medicine. Integrating evidence and values. Cambridge: Cambridge University Press, 2001

---