

SYLLABUS DEL CORSO

Neurolinguistica

2122-1-F5104P012

Area di apprendimento

1. Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- genesi e dinamiche dei disturbi di linguaggio
- basi neurali dei processi linguistici
- verifica dei modelli teorici neuro- e psicolinguistici sulla base dell'osservazione di pazienti con deficit di linguaggio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- verifica sperimentale di modelli teorici di elaborazione del linguaggio
- applicazione delle tecniche di neuroimmagine funzionali ai processi linguistici

Contenuti sintetici

L'insegnamento mira a fornire conoscenze teoriche avanzate sulla natura dei processi mentali che sottostanno all'elaborazione del linguaggio, tramite lo studio di pazienti cerebrolesi e della neuroimmagine funzionale e strutturale.

Il corso punta all'acquisizione della capacità di comprendere, di leggere criticamente e di utilizzare i risultati della ricerca scientifica in ambito neurolinguistico per pianificare e svolgere attività clinica e di ricerca nell'ambito della neuropsicologia del linguaggio.

Programma esteso

Introduzione

- Anatomia funzionale delle abilità cognitive superiori (richiami)
- Principi di neurologia e cenni ai metodi di studio
- Storia della relazione mente-cervello
- Fondamenti di linguistica e psicolinguistica
- Principi di neurolinguistica e diagnosi dell'afasia

Elaborazione del linguaggio e suoi disturbi per lesioni cerebrali focali:

- Controllo motorio dell'articolazione e deficit acquisiti
- Modelli di rappresentazione del lessico mentale e deficit di rappresentazione lessicale: dissociazioni tra categorie e tra classi grammaticali
- Deficit acquisiti della morfosintassi
- Modelli di lettura e deficit acquisiti della lettura
- Modelli di scrittura e deficit acquisiti della scrittura
- Linguaggio figurato
- Linguaggio e cervelletto

Forme particolari (afasia ottica, sordità verbale, etc.)

Deficit di linguaggio nei tumori cerebrali di basso grado

Disturbi di linguaggio nelle malattie degenerative:

- deficit di linguaggio nella demenza

- Afasia progressiva primaria.

Memoria a breve termine verbale e linguaggio

Prerequisiti

L'insegnamento presuppone le conoscenze di base sull'anatomia e fisiologia del sistema nervoso, nonché sull'organizzazione neurofunzionale dei processi cognitivi impartite nei corsi di Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica e di Psicologia fisiologica del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche. L'insegnamento presuppone inoltre la conoscenza delle nozioni di diagnosi in neuropsicologia, impartite nel corso di Neuropsicologia.

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle competenze acquisite: casi clinici.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Il corso è erogato in italiano.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti del corso.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

Basso A. (2005). *Conoscere e rieducare l'afasia*. Roma: Il Pensiero Scientifico.

Denes G., Pizzamiglio L. et al (a cura di) (2019) *Manuale di Neuropsicologia. Normalità e patologia dei processi cognitivi*, Zanichelli, Bologna; capitoli 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16.

