UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Child Neuropsychiatry

2122-1-F5104P049

Area di apprendimento

1: MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Temi generali in Neuropsichiatria Infantile.
- Aspetti relativi alla diagnosi e alla presa in carico clinica multidisciplinare

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Acquisizione dei principi relativi all'inquadramento neuropsichiatrico di bambini e adolescenti

Contenuti sintetici

Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio di (I) diagnosi e aspetti diagnostici differenziali dei principali disturbi neuropsichiatrici infantili (DSM-5) (II) cenni di psicofarmacologia nell'infanzia (III) cenni sui criteri di presa in cura

Programma esteso

- Disturbi dello spettro autistico (casi clinici e trattamento)
- Disturbi dello spettro ossessivo compulsivo (casi clinici e trattamento)
- Disturbi d’ansia
- Disturbi dell’umore
- Le psicosi a esordio precoce
- ADHD, disturbi della condotta e del comportamento (casi clinici, trattamento)
- Cenni di psicofarmacologia nell’infanzia e adolescenza
- Modelli innovativi di intervento in Neuropsichiatria e valutazione di esito
- I servizi di neuropsichiatria infantile, modelli organizzativi e di cura e il ruolo dello psicologo clinico

Prerequisiti

Conoscenza generale dei criteri diagnostici DSM-5 e di elementi essenziali di psicopatologia generale

Metodi didattici

Lezioni in aula, discussioni, filmati,

Modalità di verifica dell'apprendimento

Test a risposte chiuse (vero/falso, corrispondenze, scelta a risposta multipla, ecc.) e esame orale opzionale

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su

una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Testi di riferimento

Testi obbligatori -

1. APA (2014). Mini DSM-5. Criteri diagnostici. Milano: Raffaello Cortina Ed. (per i disturbi indicati)

2. Bowlby R., Fonagy P., Target M. e Pasquini M.C. Psicopatologia e relazione in età evolutiva. Trento: Erickson (ed. 2005)

Testi Facoltativi - Optional:

3. Benzoni S., *Figli Fragili*, Bari, Laterza (2017)

4. Guidetti V, Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza , Il Mulino (2016)

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell'inizio dell'attività didattica