

SYLLABUS DEL CORSO

Analisi Multivariata dei Dati

2122-1-F5104P001

Area di apprendimento

Tecniche e metodologie della ricerca psicologica

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Tecniche statistiche per dati correlazionali
- Tecniche statistiche per dati sperimentali
- Relazioni semplici e complesse fra variabili di diverso tipo
- Concetti di base della misurazioni in psicologia
- Comprensione avanzata delle caratteristiche di una misura psicologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper analizzare i dati di diversi tipi di disegni di ricerca
- Capire e valutare la qualità delle analisi statistiche presenti in letteratura
- Saper analizzare e capire relazioni semplici e complesse tra variabili

- Valutare criticamente e utilizzare diversi tipi di misure psicologiche
- Utilizzo avanzato del software SPSS

Contenuti sintetici

Il corso presenta una serie di tecniche statistiche e concetti metodologici utili per l'acquisizione e l'analisi dei dati caratteristici della ricerca psicologica, sia sperimentale che sul campo. Sono presentate tecniche univariate e multivariate. Particolare rilievo è dato al tipo di risultati ottenibili ed alla loro interpretazione. Sono anche sviluppati alcuni concetti fondamentali della misurazione in psicologia.

Programma esteso

Lezioni frontali

- Modelli statistici ed inferenza
- Modello lineare generale
- Mediazione e moderazione
- Analisi dei disegni a misure ripetute
- Modello lineare generalizzato
- Teoria della misura
- Misure implicite ed esplicite
- Attendibilità e validità
- Analisi fattoriale

Laboratorio

Apprendimento del software statistico SPSS ed esercitazioni pratiche sull'analisi dei dati

Prerequisiti

Fondamenti di statistica descrittiva (indici di tendenza centrale e di dispersione); Fondamenti di statistica inferenziale. Regressione semplice e correlazione, t-test.

Metodi didattici

Nelle lezioni frontali vengono affrontate le basi teoriche delle tecniche statistiche in programma, la loro applicabilità, _____

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto con domande a scelta multipla e domande aperte basate su analisi dei dati. Esame orale opzionale. Le domande scelta multipla valuteranno in particolar modo l'apprendimento delle conoscenze teoriche riguardanti la misurazione psicometrica

e i modelli statistici sottostanti all'analisi dei dati. Le domande aperte valuteranno in particolar modo la capacità di applicare conoscenze teoriche alla progettazione di ricerche e all'analisi dei dati. L'esame orale opzionale è offerto agli studenti ritengono che il risultato dell'esame scritto non rifletta adeguatamente la loro preparazione e verterà sia sulla comprensione _____

Sarà altresì offerta agli studenti la possibilità di sostenere una simulazione di esame equivalente in tutto e per tutto ad una prova esame. Lo scopo è di familiarizzare lo studente alla prova di esame e fornire un feedback adeguato.

Le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo per la gestione ____

Testi di riferimento

Il materiale per lo studio sarà contenuto nelle slide delle lezioni, e nel libro di testo. Saranno inoltre indicate _____

Libro 1: Gallucci M., Leone L., Berlingeri, E. (2017). Modelli statistici per le scienze sociali, seconda edizione. Milano: Pearson Educational.
