UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Neuropsicologia dell'Adulto e dell'Anziano

2122-1-F5104P002

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Elementi storici della neuropsicologia.
- Fondamenti metodologici della neuropsicologia.
- Elementi di base di neurologia e di neuroimmagine, utili in neuropsicologia.
- Esame neuropsicologico: esame clinico e test psicometrici.
- Le principali sindromi neuropsicologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

· Promuovere la capacità di comprendere e utilizzare conoscenze e dati neurologici circa i pazienti, utili nel campo neuropsicologico clinico.

· Promuovere la capacità di impostare e eseguire un esame neuropsicologico.

. Promuovere la capacità di formulare ipotesi diagnostiche circa i deficit neuropsicologici.

Contenuti sintetici

Neurologia e di neuroimmagine; esame neuropsicologico clinico e test neuropsicologici psicometrici; le principali malattie causa di deficit neuropsicologici (cenni); le principali sindromi neuropsicologiche causate da lesioni cerebrali focali e diffuse.

Programma esteso

- Storia della neuropsicologia.
- Fondamenti metodologici della neuropsicologia: dissociazione tra sintomi e segni semplice e doppia; sindromi neuropsicologiche.
- Neurologia e neuroimmagine (cenni)
- Valutazione neuropsicologica: esame clinico.
- Test neuropsicologici psicometrici.
- Disturbi del linguaggio orale: afasie.
- Dislessie e disgrafie acquisite.
- Discalculia: disturbi dell'elaborazione dei numeri e del calcolo (cenni).
- Disturbi della programmazione del movimento volontario: aprassie.
- Disturbi della memoria.
- Disturbi della rappresentazione del corpo.
- Disturbi dell'attenzione.
- Disordini del riconoscimento degli oggetti, dei colori e dei volti: agnosie.
- Disturbi della cognizione spaziale: negligenza spaziale unilaterale e altri deficit spaziali.
- Disturbi della consapevolezza di malattia: anosognosia.
- Disturbi di coscienza (cenni).
- Deficit esecutivi. Neuropsicologia del trauma cranico.
- Sindromi da disconnessione interemisferica.
- Le demenze.
- Disturbi emozionali (cenni),
- Neuropsicologia dei disturbi psichiatrici.

Prerequisiti

È fortemente consigliato che il curriculum includa l'avvenuto superamento degli esami seguenti: Biologia e Genetica, Fondamenti Anatomo-Fisiologici dell'Attività Psichica e Psicologia Fisiologica.

Metodi didattici

Lezioni in aula, materiale audio-visivo.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19

Modalità di verifica dell'apprendimento

1) **Prova scritta,** che include domande a scelta multipla e domande aperte sugli argomenti del corso. Un esempio di organizzazione della prova scritta è il seguente

a) 32 domande a scelta multipla a 4 alternative, delle quali una sola è corretta. È assegnato un punto per ogni risposta corretta, senza penalizzazioni. Il punteggio minimo per il superamento della prova è 18 risposte corrette su 32 domande. Esempio: “Nell’afasia di Broca il linguaggio orale è: 1: fluente; 2: telegrafico (scelta corretta); 3: abbondante; 4: gergale”.

b) Una domanda aperta cui rispondere in modo esauriente e sintetico su un caso clinico. Esempio: “Un paziente di 65 anni viene inviato da voi dal reparto di neurologia per una valutazione neuropsicologica. Eziologia: ischemia cerebrale sinistra. Descrivere la prima visita”. Un massimo di 16 punti è assegnato alla domanda aperta, sulla base della valutazione fatta del docente. Il voto finale sara la media pesata dell'esame scritto (2/3 le chiuse e 1/3 la domanda aperta).

2) **Prova Orale (facoltativa)**. Essa consiste in una o più domande aperte, cui rispondere in modo esauriente e sintetico. Esempio: “Che cos’è l’afasia crociata?”. La valutazione della prova orale vale massimo 16 punti e farà media con lo scritto (1/4 orale + 2/4 chiuse + 1/4 domanda aperta).

L’apprendimento da parte degli studenti *frequentanti* può essere valutato anche mediante prova scritta (v. sopra #1), svolta al termine del corso.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

N.B.
Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

· Vallar G & Papagno C (a cura di) (2018). *Manuale di neuropsicologia. Clinica ed elementi di riabilitazione*. 3^{o} edizione. Il Mulino, Bologna (esclusi cap. 21-22-23, pp. 501-584).

· Materiali messi a disposizione sul sito dell’insegnamento.