UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio:mediazione Familiare

2122-2-F5104P034

Area di apprendimento

2: Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Comprensione delle dinamiche comunicative e relazionali nel contesto famigliare
- Conoscenza e comprensione degli aspetti emotivi della crisi famigliare e relativa gestione
- Conoscenza di strumenti volti a migliorare il benessere delle persone che vivono un conflitto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di portare all'interno di un'equipe di lavoro le conoscenze apprese, collaborando in modo efficace
- Capacità di traferire contenuti appresi in esercitazioni pratiche.

Contenuti sintetici

Il laboratorio si propone di favorire l’acquisizione di conoscenze relative alle dinamiche familiari, conseguenti alla crisi e alla separazione, con particolare attenzione alla promozione della

bi-genitorialità e all'intervento di mediazione familiare,come strumento di Alternative Dispute Resolution (ADR).

Attraverso la sperimentazione diretta degli aspetti teorici, il laboratorio approfondisce gli aspetti emotivi di genitori e figli nel conflitto separativo e i principi e gli obiettivi della mediazione familiare.

Programma esteso

- Il clima sociale attorno al conflitto separativo
- Le dinamiche psicologiche della vicenda separativa: negli adulti , nei bambini e negli adolescenti, nelle relazioni con le famiglie d'origine
- La riorganizzazione delle relazioni familiari in vista o in seguito alla separazione : i bisogni dei bambini, le esigenze degli adulti
- I risvolti psicologici del percorso giuridico e giudiziario della separazione tra genitori
- Il sostegno alle responsabilità genitoriali per governare efficacemente il conflitto
- L'attivazione delle risorse e delle competenze spontanee delle persone
- La promozione di simmetria e reciprocità nelle responsabilità di cura di madri e padri
- I principi, gli obiettivi e le regole della mediazione familiare

Prerequisiti

Conoscenze di base di Psicologia dell'Età Evolutiva e delle dinamiche di coppia e familiari.

Disponibilità al confronto e alla partecipazione attiva.

Metodi didattici

- Lavoro di gruppo su materiali e articoli
- Discussione di documenti e letture
- Discussione di casi
- Simulazioni e role-playing
- Esercitazioni pratiche guidate

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità didattiche verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esercitazione pratica e discussione finale con il docente.

Testi di riferimento

Bernardini I. (a cura di) Genitori ancora, Ed. Riuniti 1994

Bernardini I. Una famiglia come un’altra, Mondadori 2014

Canevelli F, Lucardi M. La mediazione familiare. Dalla rottura del legame al riconoscimento dell'altro, Bollati Boringhieri 2008.

Castelli S. La mediazione: teorie e tecniche, Cortina 1996

Emery R. Il divorzio. Rinegoziare le relazioni, F. Angeli 1998

Malagoli Togliatti M. Affido congiunto e condivisione, F.Angeli 2003

Morineau J. Lo spirito della mediazione, Franco Angeli 2003

Parkinson, L. La mediazione familiare. Modelli e strategie operative, Erickson 2001