

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio: interventi Residenziali in Comunità Terapeutiche per Adulti e Minori

2122-2-F5104P032

---

#### Area di apprendimento

2: Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

Il laboratorio si propone di introdurre gli studenti alla comprensione delle potenzialità terapeutiche e riabilitative della residenzialità comunitaria, a partire dalle sue origini internazionali sino all'attualità dell'esperienza italiana diffusa nella rete territoriale che si è costituita dopo la riforma della legge 180.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di osservazione partecipe nel visiting di alcune CT di eccellenza.
- Capacità di discussione di casi clinici di residenti in CT.
- Elaborazione di un progetto di intervento terapeutico riabilitativo individualizzato con l'indicazione di inserimento in residenzialità.
- Capacità di lavoro in gruppo.

#### Contenuti sintetici

---

## **Programma esteso**

---

-Partecipazione in piccoli gruppi a un'esperienza di osservazione diretta di "una giornata tipo", di una riunione di équipe e di attività riabilitative in strutture comunitarie disponibili. I report delle osservazioni realizzate a partire da una griglia di valutazione verranno presentati e discussi in un confronto collettivo.

-Simulazione di un'assemblea di comunità impersonando i diversi ruoli (diverse figure professionali e residenti) nella discussione di contenuti clinici e organizzativi.

## **Prerequisiti**

---

## **Metodi didattici**

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Metodologia Interattiva, esperienziale (visiting), video e film.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Presentazione di report scritti delle visite, di un Piano di Trattamento terapeutico riabilitativo in comunità terapeutica, la partecipazione attiva alle discussioni in aula.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

## **Testi di riferimento**

Ferruta A. Foresti G. Vigorelli (2012)(a cura di) *Le comunità terapeutiche. Psicotici, borderline, adolescenti e minori*, Milano, Cortina.

Vigorelli M., "Towards an italian model of therapeutic Community", *European Journal of Psychotherapy&Counselling*, Taylor&Francis, London, 1, 2014, p. 64-76

Bencivenga C. Uselli A. *Adolescenti e Comunità terapeutiche* (2016), Alpes, Roma.

Van Binsbergen M.H., Keune L.H., Gerrits J., Wiertsema H.L., (2007) *Organizzare la psichiatria forense. La comunità terapeutica per autori di reato*, Ananke, Il Porto, Torino, 2016.

Mingarelli L. Tonazzo D. (2018) *I ruoli in comunità terapeutica per adolescenti. Organizzazione di vita e di cura*, Ananke, Torino.

Vigorelli M. The Movement of Therapeutic Communities in Italy: Myth & Reality in Clàudio Eizirik and Giovanni Foresti (Editors) (2019) *Psychoanalysis & Psychiatry. Partners and Competitors on the Mental Health Field*, Routledge Taylor&Francis, London and New York.

Siti: [www.terapia.comunita.org](http://www.terapia.comunita.org)

[www.mitoerealta.org](http://www.mitoerealta.org)

---