UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio:interventi Residenziali in Comunità Terapeutiche per Adulti e Minori

2122-2-F5104P032

Area di apprendimento

2: Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Il laboratorio si propone di introdurre gli studenti alla comprensione delle potenzialità terapeutiche e riabilitative della residenzialità comunitaria, a partire dalle sue origini internazionali sino all'attualità dell'esperienza italiana diffusa nella rete territoriale che si è costituita dopo la riforma della legge 180.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di osservazione partecipe nel visiting di alcune CT di eccellenza.
- Capacità di discussione di casi clinici di residenti in CT.
- Elaborazione di un progetto di intervento terapeutico riabilitativo individualizzato con l'indicazione di inserimento in residenzialità.
- Capacità di lavoro in gruppo.

Contenuti sintetici

Caratteristiche cliniche e organizzative delle Comunità terapeutiche, pubbliche e private per psicotici, borderline, pazienti con doppia diagnosi, autori di reato, adolescenti e minori.

Programma esteso

- Presentazione dei fattori specifici e aspecifici che caratterizzano la CT rispetto ad altri metodi di cura, le indicazioni al trattamento e la composizione dell'équipe multidisciplinare, dei percorsi differenziati secondo la tipologia dei residenti (psicotici, borderline, doppia diagnosi ecc.) e il momento di sviluppo (minori e adolescenti).

-Partecipazione in piccoli gruppi a un'esperienza di osservazione diretta di "una giornata tipo", di una riunione di équipe e di attività riabilitative in strutture comunitarie disponibili. I report delle osservazioni realizzate a partire da una griglia di valutazione verranno presentati e discussi in un confronto collettivo.

-Simulazione di un'assemblea di comunità impersonando i diversi ruoli (diverse figure professionali e residenti) nella discussione di contenuti clinici e organizzativi.

Prerequisiti

Aver seguito il corso di Psicologia clinica e appreso elementi di base di psicopatologia

Metodi didattici

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Metodologia Interattiva, esperienziale (visiting), video e film.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Presentazione di report scritti delle visite, di un Piano di Trattamento terapeutico riabilitativo in comunità terapeutica, la partecipazione attiva alle discussioni in aula.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

Ferruta A. Foresti G. Vigorelli (2012)(a cura di) *Le comunità terapeutiche. Psicotici, borderline, adolescenti e minori,* Milano, Cortina.

Vigorelli M., "Towards an italian model of therapeutic Community", *European Journal of Psychotherapy&Counselling*, Taylor&Francis, London, 1, 2014, p. 64-76

Bencivenga C. Uselli A. *Adolescenti e Comunità terapeutiche (*2016), Alpes, Roma.

Van Binsbergen M.H., Keune L.H., Gerrits J., Wiertsema H.L., (2007) *Organizzare la psichiatria forense. La comunità terapeutica per autori di reato*, Ananke, Il Porto, Torino, 2016.

Mingarelli L. Tonazzo D. (2018) I ruoli in comunità terapeutica per adolescenti. Organizzazione di vita e di cura, Ananke, Torino.

Vigorelli M. The Movement of Therapeutic Communities in Italy: Myth & Reality *in* Clàudio Eizirik and Giovanni Foresti (Editors) (2019) *Psychoanalysis & Psychiatry. Partners and Competitors on the Mental Health Field,* Routledge Taylor&Francis, London and New York.

Siti: www.terapia di comunità.org

www.mitoerealta.org