UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio:la Valutazione delle Competenze Cognitive Nello Sviluppo

2122-2-F5104P040

Area di apprendimento

1: Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Progettazione di interventi diagnostici in età scolare e prescolare.
- Conoscenza delle principali batterie testistiche utilizzate per la valutazione delle funzioni cognitive in età scolare e prescolare.
- Ampiamento delle conoscenze relative ai disturbi del neurosviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di selezionare test adeguati al fine di valutare funzioni cognitive specifiche.
- Conoscenza delle modalità di somministrazione delle principali batterie testistiche.
- Conoscenza delle modalità di correzione delle prove e di valutazione dei risultati a fini diagnostici.

Contenuti sintetici

Il laboratorio si propone di fornire conoscenze riguardo ai principali strumenti di valutazione delle funzioni cognitive in età evolutiva, ponendo particolare attenzione ai disturbi del neurosviluppo.

Programma esteso

- La valutazione testistica delle competenze cognitive in età evolutiva
- Strumenti di valutazione delle strumentalità di lettura, scrittura e calcolo
- Strumenti di valutazione delle funzioni esecutive e dell’attenzione
- Strumenti di valutazione delle capacità mnestiche
- Strumenti di valutazione delle abilità visuo-spaziali

Prerequisiti

Conoscenza base dei principali disturbi cognitivi dello sviluppo

Metodi didattici

Esercitazioni sull’utilizzo delle principali batterie testistiche (es. prove MT, BDE, DDE, BIA).

Analisi di casi clinici.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Stesura di un breve elaborato finale riguardante la somministrazione di alcuni dei test presentati in aula.

Testi di riferimento

Slide delle lezioni