

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: stesura della Relazione Clinico-diagnostica

2122-2-F5104P035

Area di apprendimento

1: Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Dai primi colloqui clinici all'indicazione di assessment
- Utilizzo degli strumenti diagnostici e della raccolta dei dati biopsicosociali
- Classificazioni psicodiagnostiche
- Applicazione degli strumenti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Familiarizzare con il materiale testistico
- Favorire un primo approccio alle modalità di ragionamento clinico
- Orientare l'attenzione sugli elementi fondamentali che indicano quali scelte cliniche compiere

Contenuti sintetici

Si tratterà di assessment, cosa lo caratterizza e definisce, quali elementi lo compongono e come si svolga nella sua processualità. Si focalizzerà l'attenzione sul ragionamento clinico che sta dietro la scelta dei diversi strumenti e su come poi i dati raccolti possano venir trasmessi in forma di relazione.

Programma esteso

- Dai primi colloqui all'assessment
- Assessment: come, perché, in che modi, quando
- La processualità del processo diagnostico
- Gli strumenti a disposizione del clinico
- Il ragionamento clinico come guida alla scelta degli strumenti
- La trasmissione dei dati raccolti attraverso una relazione scritta

Prerequisiti

Conoscenza delle modalità di primo colloquio, delle principali classificazioni psicodiagnostiche e del ruolo del processo diagnostico nel passaggio dai primi colloqui all'indicazione al trattamento.

Metodi didattici

Verranno proposti passaggi di relazioni clinico diagnostiche da analizzare e commentare in gruppo. Gli studenti potranno sperimentarsi nella compilazione di alcuni questionari psicologici e nella stesura di un report clinico secondo linee guida fornite a lezione.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

È richiesta la frequenza al 75% delle lezioni.

L'attività del laboratorio verrà valutata attraverso la produzione di un report utilizzando materiale testistico che verrà fornito agli studenti, secondo delle linee guida proposte a lezione.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

