

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: teorie e Tecniche d'Intervento nell'Invecchiamento Normale e Patologico

2122-2-F5104P038

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Approcci teorici e metodologici in psicologia cognitiva e neuropsicologia dell'invecchiamento
- Fondamenti di neuropsicologia dell'invecchiamento normale e patologico
- Strumenti psicometrici per la valutazione del decadimento cognitivo
- Metodi di stimolazione cognitiva in soggetti sani e con demenza
- Casi clinici di pazienti con deterioramento cognitivo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Iter diagnostico in neuropsicologia dell'invecchiamento
- Discussione critica di casi clinici di deterioramento cognitivo

Linee guida di gestione di gruppi di stimolazione cognitiva

Contenuti sintetici

Saranno presentati e discussi dati empirici e casi clinici che illustrano le varie forme di decadimento cognitivo, corredati dai protocolli prodotti in fase di valutazione. Gli studenti potranno avere un'idea concreta e realistica delle funzioni cognitive di maggior declino nell'invecchiamento normale e patologico. Esercitazioni pratiche favoriranno la familiarizzazione con i principali strumenti psicometrici adoperati per la valutazione degli effetti dell'invecchiamento normale e patologico e con le metodologie validate di stimolazione cognitiva. Sarà inoltre prevista una parte di progettazione volta a creare interventi strutturati per anziani istituzionalizzati, stimolazioni cognitive e attività di promozione dell'invecchiamento attivo.

Programma esteso

- I fondamenti teorici dell'invecchiamento normale e attivo
- I fondamenti teorici dell'invecchiamento patologico (demenza)
- L'esame neuropsicologico clinico nel deterioramento cognitivo
- I trattamenti di potenziamento delle funzioni cognitive nell'invecchiamento sano
- I trattamenti neuropsicologici nell'invecchiamento patologico
- Conoscenze teoriche sull'active ageing e progettazione orientata al rispetto dei Sustainable Development Goal (Goal 3: ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della valutazione e riabilitazione neuropsicologica consentirà una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Lezioni in aula, discussioni, filmati, somministrazione di strumenti neuropsicologici, esercitazioni pratiche.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Project work, problemi o esercizi come controllo delle competenze pratiche acquisite.

Ad esempio:

1) durante il laboratorio, gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, presentano e discutono tra di loro, coordinati e indirizzati dal docente progetti di intervento nell'ambito della prevenzione della demenza;

2) al termine del laboratorio gli studenti, individualmente, presentano valutazioni neuropsicologiche di anziani sani raccolte al di fuori del laboratorio.

Testi di riferimento

Testi di approfondimento:

#De Beni, R., & Borella, E. (Eds.), *Psicologia dell'invecchiamento e della longevità*. Bologna, Il Mulino, 2015.
