UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio:potenziamento delle Competenze in Età Evolutiva

2122-2-F5104P041

Area di apprendimento

2: Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

· Comprendere il lavoro dello psicologo in ambito scolastico attraverso interventi educativi con la scuola.

· Comprendere il tipo d'intervento che è possibile proporre.

· Insegnare le basi per intervenire precocemente sulle difficoltà scolastiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di trasferire contenuti complessi e teorici in conoscenze pratiche.
- Abilità nel comprendere quale intervento è più efficace di un altro.

Contenuti sintetici

Attraverso questo laboratorio si cercherà di illustrare la diagnosi in età evolutiva tenendo conto degli aspetti organici e emotivo-relazionali. Infatti, attraverso un breve confronto tra i tre manuali diagnostici (DMSV/0-3/ICD 10) e le loro differenze si cercherà di comprendere le diverse diagnosi in ambito delle difficoltà scolastiche. Si comprenderà quali sono le differenze e verrà fornita una breve panoramica rispetto alla scuola e cosa prevede il ministero dell'istruzione.

Successivamente si comprenderà qual è il ruolo dello psicologo e cosa significa potenziare. Attraverso l'utilizzo di alcuni casi clinici si cercherà di comprendere il tipo d'intervento da proporre a ragazzi con difficoltà scolastiche.

Infine si illustreranno principali programmi riabilitativi da utilizzare per compensare le difficoltà di studio.

Programma esteso

- Dalla teoria alla clinica
- Lo psicologo a scuola
- DSA e BES
- Abilitazione, riabilitazione… quale differenza?
- Strumenti Compensativi allo studio per DSA e BES
- Quando non c'è una diagnosi: disturbi emotivi e compiti

Prerequisiti

Buona conoscenza di psicologia dello sviluppo, dei manuali diagnostici quali DSM-V e ICD-10.

Metodi didattici

Lezione frontale e utilizzo di casi clinici attraverso materiale cartaceo.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità didattiche verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Presentazione di elaborati scritti (di gruppo) su alcuni argomenti forniti dal docente. Colloquio e discussione finale con il docente.

Testi di riferimento

Verranno forniti dal docente articoli, capitoli di libri e caricati sulla pagina del corso.