

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

#### **COURSE SYLLABUS**

## **Sustaining Psychological Skills in Children**

2122-2-F5104P041

#### Area di apprendimento

2: Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

#### **Obiettivi formativi**

Conoscenza e comprensione

- · Comprendere il lavoro dello psicologo in ambito scolastico attraverso interventi educativi con la scuola.
- · Comprendere il tipo d'intervento che è possibile proporre.
- · Insegnare le basi per intervenire precocemente sulle difficoltà scolastiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di trasferire contenuti complessi e teorici in conoscenze pratiche.
- Abilità nel comprendere quale intervento è più efficace di un altro.

#### Contenuti sintetici

Attraverso questo laboratorio si cercherà di illustrare la diagnosi in età evolutiva tenendo conto degli aspetti organici e emotivo-relazionali. Infatti, attraverso un breve confronto tra i tre manuali diagnostici (DMSV/0-3/ICD 10) e le loro differenze si cercherà di comprendere le diverse diagnosi in ambito delle difficoltà scolastiche. Si comprenderà quali sono le differenze e verrà fornita una breve panoramica rispetto alla scuola e cosa prevede il ministero dell'istruzione.
Successivamente si comprenderà qual è il ruolo dello psicologo e cosa significa potenziare.
Infine si illustreranno principali programmi riabilitativi da utilizzare per compensare le difficoltà di studio.
Programma esteso
· Dalla teoria alla clinica
· Lo psicologo a scuola
· DSA e BES
Abilitazione, riabilitazione quale differenza?
Strumenti Compensativi allo studio per DSA e BES
Prerequisiti
Buona conoscenza di psicologia dello sviluppo, dei manuali diagnostici quali DSM-V e ICD-10.
Metodi didattici
Lezione frontale e utilizzo di casi clinici attraverso materiale cartaceo.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Presentazione di elaborati scritti (di gruppo) su alcuni argomenti forniti dal docente. Colloquio e discussione finale con il docente.
Testi di riferimento
Verranno forniti dal docente articoli, capitoli di libri e caricati sulla pagina del corso.