

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio: potenziamento delle Competenze in Età Evolutiva

2122-2-F5104P041

---

#### Area di apprendimento

2: Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Comprendere il lavoro dello psicologo in ambito scolastico attraverso interventi educativi con la scuola.
- Comprendere il tipo d'intervento che è possibile proporre.
- Insegnare le basi per intervenire precocemente sulle difficoltà scolastiche.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di trasferire contenuti complessi e teorici in conoscenze pratiche.
- Abilità nel comprendere quale intervento è più efficace di un altro.

#### Contenuti sintetici

Attraverso questo laboratorio si cercherà di illustrare la diagnosi in età evolutiva tenendo conto degli aspetti organici e emotivo-relazionali. Infatti, attraverso un breve confronto tra i tre manuali diagnostici (DMSV/0-3/ICD 10) e le loro differenze si cercherà di comprendere le diverse diagnosi in ambito delle difficoltà scolastiche. Si comprenderà quali sono le differenze e verrà fornita una breve panoramica rispetto alla scuola e cosa prevede il ministero dell'istruzione.

Successivamente si comprenderà qual è il ruolo dello psicologo e cosa significa potenziare. \_\_\_\_\_

Infine si illustreranno principali programmi riabilitativi da utilizzare per compensare le difficoltà di studio.

## **Programma esteso**

- Dalla teoria alla clinica
- Lo psicologo a scuola
- DSA e BES
- Abilitazione, riabilitazione... quale differenza?
- Strumenti Compensativi allo studio per DSA e BES
- \_\_\_\_\_

## **Prerequisiti**

Buona conoscenza di psicologia dello sviluppo, dei manuali diagnostici quali DSM-V e ICD-10.

## **Metodi didattici**

Lezione frontale e utilizzo di casi clinici attraverso materiale cartaceo.

\_\_\_\_\_

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Presentazione di elaborati scritti (di gruppo) su alcuni argomenti forniti dal docente. Colloquio e discussione finale con il docente.

## **Testi di riferimento**

Verranno forniti dal docente articoli, capitoli di libri e caricati sulla pagina del corso.

---