UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychology of Special Educational Needs

2122-2-F5103P090

Area di apprendimento

Processi di sviluppo atipico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

? Classificazione e valutazione delle disabilità

? Conoscenza dei disturbi dello sviluppo

? Presentazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

? Principi e norme dell'inclusione scolastica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

? Analisi di punti di forza e debolezza di casi con disabilità, disturbi evolutivi e Bisogni Educativi Speciali

? Profilo dinamico funzionale delle disabilità e disturbi dello sviluppo

- Redazione di Piano Educativo Individualizzato (PEI) e Piano Didattico Personalizzato (PDP)

Contenuti sintetici

Principali tematiche relative alla classificazione e valutazione delle disabilità e dei disturbi dello sviluppo. Le caratteristiche degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). Metodi e strumenti per descrivere il funzionamento (punti di forza e di debolezza) e la qualità di vita della persona con disabilità. Verranno descritti gli interventi finalizzati all'integrazione scolastica, centrati sulla persona (training, percorsi ri-abilitativi ed educativi) e che coinvolgono il contesto (coetanei, genitori, insegnanti). Verranno presentati i costrutti teorici relativi alle abilità sociali, all'autodeterminazione e al benessere, in particolare quello scolastico.

Programma esteso

? Sistemi di classificazione delle disabilità secondo ICF

? I Bisogni Educativi Speciali e normative in ambito scolastico

? Valutazione e riabilitazione neuropsicologica

? Disabilità sensoriali e intellettive

? Autismo, Disturbi di Comportamento, DSA

? Alunni stranieri e i loro bisogni

? Strategie di inclusione scolastica

? Qualità di Vita e Benessere Scolastico

Prerequisiti

? Conoscenza della psicologia dello sviluppo tipico.

? Classificazioni dei disturbi secondo DSM e ICD.

- Psicologia dell'Educazione

Metodi didattici

La metodologia didattica prevede la presentazione teorica di riferimento, la discussione di casi con disabilità, le esercitazioni pratiche relativamente alle strategie di inclusione scolastica per gli alunni con BES. Le lezioni verranno effettuate tramite slide e video che saranno messi a disposizione degli studenti tramite e-learning.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d’esame consiste in una prova scritta, costituita da 4 domande aperte e dalla stesura di una relazione di inclusione scolastica di un caso con disabilità o disturbo dello sviluppo.

Lo svolgimento del colloquio orale è facoltativo e il voto finale può variare da -3 a +3 punti rispetto all’esito della prova scritta.

Testi di riferimento

La bibliografia verrà comunicata ad inizio corso.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.