UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Clinical Developmental Psychology

2122-2-F5103P094

Area di apprendimento

3 **:** Processi di sviluppo atipico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza degli interventi psicologico-clinici nell'ambito dello sviluppo
- Tecniche e modalità di trattamento dei principali disturbi che si manifestano durante l'infanzia e adolescenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare gli interventi psicologici più indicati nell'ambito psicologia clinica dello sviluppo
- Capacità di porre attenzione ai contesti relazionali (es. famiglia, scuola) nella definizione di un intervento psicologico in ambito evolutivo

Contenuti sintetici

Nei due moduli verranno presentate, nel contesto della concezione evolutiva della psicopatologia, le cornici di riferimento e la metodologia clinica per gli interventi di valutazione e cura dei disturbi psicologico-relazionali dell'età evolutiva secondo l'approccio ad orientamento psicoanalitico (I Modulo) e cognitivo-costruttivista (II modulo). Gli studenti potranno riflettere criticamente su affinità, differenze, specificità dei due modelli teorico-clinici.

Programma esteso

• Metodologia e strumenti di osservazione e assessment nel lavoro clinico con il bambino e con la sua famiglia.

• Applicazioni cliniche specifiche dei modelli presentati ad alcuni quadri psicopatologici internalizzanti ed esternalizzanti dell'infanzia e dell'adolescenza.

• Presentazione della metodologia del lavoro clinico con i genitori nei due approcci presentati.

Prerequisiti

Conoscenza della psicologia dello sviluppo

Conoscenza generale dei criteri diagnostici (DSM-5, PDM)

Si invitano gli studenti a segnalare al docente eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di base.

Metodi didattici

Lezioni frontali, presentazione e discussione di casi clinici, esercitazioni, documenti audio e video.

Il materiale didattico sarà reso disponibile sulla pagina e-learning del Corso per essere utilizzabile anche dagli studenti non frequentanti.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame è scritto con domande aperte e a scelta multipla. Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio facoltativo orale, in aggiunta alla prova scritta, su tutti gli argomenti del corso.

I criteri di valutazione sono la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti e riflettere criticamente sugli argomenti trattati a lezione.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla relativa pagina del sito e-learning.

Modulo 1 - Approccio psicoanalitico

1.Slide del corso.

2.Nanzer, N. (a cura di) Manuale di psicoterapia centrata sulla genitorialità, Cortina 2016 – obbligatorio da pag. 7 a pag. 70 (facoltativo, per approfondimento da pag. 73 a pag.124).

3.Sala, A. (a cura di) Psicoterapia Psicoanalitica breve per l'età evolutiva. Modelli e applicazioni, Mimesis. 2019 -