



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia Clinica dello Sviluppo

2122-2-F5103P094

---

#### Area di apprendimento

3 : Processi di sviluppo atipico

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Conoscenza degli interventi psicologico-clinici nell'ambito dello sviluppo
- Tecniche e modalità di trattamento dei principali disturbi che si manifestano durante l'infanzia e adolescenza.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di individuare gli interventi psicologici più indicati nell'ambito psicologia clinica dello sviluppo
- Capacità di porre attenzione ai contesti relazionali (es. famiglia, scuola) nella definizione di un intervento psicologico in ambito evolutivo

#### Contenuti sintetici

Nei due moduli verranno presentate, nel contesto della concezione evolutiva della psicopatologia, le cornici di riferimento e la metodologia clinica per gli interventi di valutazione e cura dei disturbi psicologico-relazionali dell'età evolutiva secondo l'approccio ad orientamento psicoanalitico (I Modulo) e cognitivo-costruttivista (II modulo). Gli studenti potranno riflettere criticamente su affinità, differenze, specificità dei due modelli teorico-clinici.

## **Programma esteso**

- Metodologia e strumenti di osservazione e assessment nel lavoro clinico con il bambino e con la sua famiglia.
- Applicazioni cliniche specifiche dei modelli presentati ad alcuni quadri psicopatologici internalizzanti ed esternalizzanti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Presentazione della metodologia del lavoro clinico con i genitori nei due approcci presentati.

## **Prerequisiti**

Conoscenza della psicologia dello sviluppo

Conoscenza generale dei criteri diagnostici (DSM-5, PDM)

Si invitano gli studenti a segnalare al docente eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di base.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, presentazione e discussione di casi clinici, esercitazioni, documenti audio e video.

Il materiale didattico sarà reso disponibile sulla pagina e-learning del Corso per essere utilizzabile anche dagli studenti non frequentanti.

*L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.*

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è scritto con domande aperte e a scelta multipla. Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio facoltativo orale, in aggiunta alla prova scritta, su tutti gli argomenti del corso.

I criteri di valutazione sono la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti e riflettere criticamente sugli argomenti trattati a lezione.

## **Testi di riferimento**

*Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla relativa pagina del sito e-learning.*

*Modulo 1 - Approccio psicoanalitico*

*1. Slide del corso.*

*2. Nanzer, N. ( a cura di) Manuale di psicoterapia centrata sulla genitorialità, Cortina 2016 – obbligatorio da pag. 7 a pag. 70 (facoltativo, per approfondimento da pag. 73 a pag. 124).*

*3. Sala, A. (a cura di) Psicoterapia Psicoanalitica breve per l'età evolutiva. Modelli e applicazioni, Mimesis. 2019 - ...*

---