UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Valutazione e Diagnosi nella Neuropsicologia dello Sviluppo

2122-2-F5103P088

Area di apprendimento

PROCESSI DI SVILUPPO ATIPICO

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Ambito di studio e fondamenti teorici in neuropsicologia dello sviluppo
- Metodi di valutazione dei disturbi del neurosviluppo
- Eziopatogenesi e modelli interpretativi dei disturbi del neurosviluppo
- Criticità e principi del percorso diagnostico in neuropsicologia dello sviluppo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di ragionamento diagnostico
- Analisi critica di traiettorie atipiche di sviluppo

. Progettazione di interventi di sostegno e potenziamento nello sviluppo atipico

Contenuti sintetici

Saranno analizzate metodologie di valutazione e modelli interpretativi di alcuni tra i principali disturbi cognitivi dello sviluppo, con particolare riferimento ai percorsi di sviluppo atipici in età scolare e pre-scolare.

Programma esteso

· Principi e metodi della neuropsicologia dello sviluppo

· Il percorso diagnostico dei disturbi evolutivi

· La valutazione neuropsicologica in età evolutiva

· Plasticità neuro-funzionale nello sviluppo

· Disturbi acquisiti: lesioni focali e traumi cranici

· Disturbi evolutivi: Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disortografia e disgrafia, discalculia), Disturbo dell'apprendimento non verbale; Disturbi della coordinazione motoria.

· Strategie di intervento nei disturbi del neuro-sviluppo.

Prerequisiti

Buone conoscenze della psicologia dello sviluppo e delle basi neurofunzionali dello sviluppo cognitivo. Tali conoscenze sono assicurate dagli insegnamenti obbligatori del CdLM.

Metodi didattici

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite la discussione di articoli scientifici ed esercitazioni pratiche sui temi del corso.

Il materiale (dispense della lezione e articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile a tutti gli studenti, frequentanti e non-frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame è scritto e include 4 domande aperte. Le domande mirano a valutare la capacità di ragionare criticamente e creare collegamenti sulle conoscenze acquisite

Per gli studenti che lo richiedano è previsto anche un colloquio orale, in aggiunta alla prova scritta, che include tutti gli argomenti del corso. In casi particolari, il colloquio orale può essere richiesto dal docente.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

I criteri di valutazione sono: adeguatezza dei contenuti, dell’organizzazione formale e della terminologia utilizzata.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell’inizio dell’attività didattica.