

## COURSE SYLLABUS

### **Assessment of Linguistic Skills and Language Disorders**

2122-2-F5103P060

---

#### **Area di apprendimento**

Competenze metodologiche e applicazione clinica degli strumenti.

#### **Obiettivi formativi**

##### *Conoscenza e comprensione*

- Processo diagnostico per la valutazione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione
- Strumenti di valutazione del linguaggio nello sviluppo

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Realizzare una valutazione delle competenze linguistiche nello sviluppo
- 

#### **Contenuti sintetici**

- Presentazione e spiegazione dei diversi domini linguistici e degli strumenti utili a valutarli in età evolutiva.
- Definizione dei disturbi della comunicazione e della loro classificazione.

## **Programma esteso**

Il corso ha l'obiettivo di presentare agli studenti i diversi domini linguistici: fonologia, lessico morfosintassi, abilità narrative, pragmatica e metafonologia. Per ciascun dominio verranno esaminati i principali metodi di valutazione diretta (test standardizzati) e indiretta (questionari e interviste). Verranno inoltre trattati i disturbi della comunicazione e la loro classificazione nel DSM-5 e nell'ICD-10.

## **Prerequisiti**

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia dello Sviluppo sarà utile durante la frequenza del corso.

## **Metodi didattici**

Al fine di acquisire una buona competenza nella somministrazione dei test presentati verranno proposti esempi di protocolli di test compilati, filmati di casi clinici ed esercitazioni pratiche.

Il materiale (dispense della lezione e fac-simile di protocolli) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

*L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.*

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

È richiesta la frequenza di almeno il 70% del totale delle ore di lezione.

Agli studenti verrà richiesta la consegna di un breve elaborato finale riguardante la somministrazione di alcuni dei test presentati in aula ad un soggetto in età evolutiva.

Gli esiti di tale elaborato verranno discussi nel corso dell'ultima lezione del corso.

I criteri di valutazione dell'elaborato sono: correttezza della somministrazione dei test proposti, capacità di analisi dei risultati e inquadramento del caso.

## **Testi di riferimento**

Slides delle lezioni.

---