UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Strumenti di Valutazione delle Competenze e dei Disturbi Linguistici

2122-2-F5103P060

Area di apprendimento

Competenze metodologiche e applicazione clinica degli strumenti.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Processo diagnostico per la valutazione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione
- Strumenti di valutazione del linguaggio nello sviluppo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Realizzare una valutazione delle competenze linguistiche nello sviluppo
- _____

Contenuti sintetici

• Presentazione e spiegazione dei diversi domini linguistici e degli strumenti utili a valutarli in età evolutiva.

• Definizione dei disturbi della comunicazione e della loro classificazione.

Programma esteso

Il corso ha l’obiettivo di presentare agli studenti i diversi domini linguistici: fonologia, lessico morfosintassi, abilità narrative, pragmatica e metafonologia. Per ciascun dominio verranno esaminati i principali metodi di valutazione diretta (test standardizzati) e indiretta (questionari e interviste). Verranno inoltre trattati i disturbi della comunicazione e la loro classificazione nel DSM-5 e nell’ICD-10.

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia dello Sviluppo sarà utile durante la frequenza del corso.

Metodi didattici

Al fine di acquisire una buona competenza nella somministrazione dei test presentati verranno proposti esempi di protocolli di test compilati, filmati di casi clinici ed esercitazioni pratiche.

Il materiale (dispense della lezione e fac-simile di protocolli) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

È richiesta la frequenza di almeno il 70% del totale delle ore di lezione.

Agli studenti verrà richiesta la consegna di un breve elaborato finale riguardante la somministrazione di alcuni dei test presentati in aula ad un soggetto in età evolutiva.

Gli esiti di tale elaborato verranno discussi nel corso dell’ultima lezione del corso.

I criteri di valutazione dell’elaborato sono: correttezza della somministrazione dei test proposti, capacità di analisi dei risultati e inquadramento del caso.

Testi di riferimento

Slides delle lezioni.